

# ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами акредитаційної експертизи спеціальності **5.07010101**  
«Організація і регулювання дорожнього руху», напрям підготовки **1004**  
«Транспортні технології» в Київському транспортно-технологічному коледжі  
Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра  
Конашевича – Сагайдачного.

Згідно з наказом №761-ас Міністерства освіти і науки України „Про проведення акредитаційної експертизи" від 1 червня 2017 року, в період з 22.06.2017 р. по 23.06.2017 р. експертною комісією в складі:

**Доля Віктор Костянтинович** - доктор технічних наук, професор, завідуючий кафедрою транспортних систем та логістики Харківського Національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова – голова комісії;

**Кулай Павло Леонідович** - голова циклової комісії організації і регулювання дорожнього руху Полтавського будівельного технікуму транспортного будівництва.

Проаналізовано якість підготовки молодших спеціалістів з вищеназваної спеціальності з питань:

- наявності оригіналів основних засновницьких документів ВНЗ;
- кадрового забезпечення спеціальності;
- підвищення кваліфікації;
- матеріально-технічного забезпечення спеціальності;
- навчально-методичного забезпечення спеціальності;
- виконання навчального плану;
- результатів освітньої діяльності.

За результатами перевірки встановлено:

## **1. Наявність оригіналів основних засновницьких документів ВНЗ**

Київський транспортно-технологічний коледж Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича–Сагайдачного знаходиться за адресою: 03151, м.Київ-151, вул. Вінницька, 10, тел. 249-07-46, 249-07-48.

Коледж створений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.08.2013 №1229 «Про припинення Київського технікуму менеджменту транспортного будівництва» на базі Київського будівельного технікуму транспортного будівництва, який було засновано у 1920 році.

Згідно з наказом МОН від 22.08.2013 №1229 технікум було реорганізовано в Київський транспортно-технологічний Коледж, як відокремлений структурний підрозділ Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, яка є правонаступником технікуму.

Коледж діє на підставі Закону України «Про освіту», Положення про Коледж, затвердженого 23.12.2013 №30-04-440/3 Міністерством освіти і науки

України. У структурі Коледжу денне і заочне відділення і дев'ять циклових комісій.

Освітню діяльність, пов'язану з наданням освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, Коледж веде за ліцензіями МОН за денною і заочною формами навчання на базі базової загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти за напрямками і спеціальностями відповідно до таблиці 1

### Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей

ТАБЛИЦЯ 1

№ п/п	Напрямок підготовки	Спеціальності	Номер, дата видачі та дії ліцензії	Ліцензований обсяг	Рівень акредитації	Кількість студентів		
						Всього	Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	050301 Гірництво	5.05030105 "Маркшейдерська справа"	Ліцензія серія АЕ № 285599 від 23.01.2014 р. до 1.07. 2015 р. Сертифікат про акредитацію серія НД – 1№1159647, від 24.06. 2010 р. до 1.07.2015 р.	50	I	62	62	-
<i>Всього за напрямом</i>				50	I	62	62	-
2.	050502 Інженерна механіка	5.05050204 "Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання"	Ліцензія серія АЕ № 285599 від 23.01.2014 р. до 1.07. 2015 р. Сертифікат про акредитацію серія НД – 1№1159647 від 23.02.2012 р. до 1.07. 2017 р.	75/20	I	215	212	3
<i>Всього за напрямом</i>				75/20	I	215	212	3
3.	060101 Будівництво	5.06010108 "Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій"	Ліцензія серія АЕ № 285599 від 23.01.2014 р. до 1.07. 2015 р. Сертифікат про акредитацію серія НД – 1№1159646 від 23.02.2012 р. до 1.07. 2017 р.	30/15	I	54	54	-
		5.06010110 "Будівництво мостів та інших штучних споруд"	Ліцензія серія АЕ № 285599 від 23.01.2014 р. до 1.07. 2015 р. Сертифікат про акредитацію серія НД – 1№1159642 від 23.02.2012 р. до 1.07. 2017 р.	50/25	I	144	102	42
		5.06010111 "Будівництво тунелів та метрополітенів"	Ліцензія серія АЕ № 285599 від 23.01.2014 р. до 1.07. 2015 р. Сертифікат про акредитацію серія НД – 1№1159643 від 23.02.2012 р. до 1.07. 2017 р.	50/25	I	47	47	-
<i>Всього за напрямом</i>				130/65	I	245	203	42

4.	070101 Транспортні технології	5.07010101 "Організація і регулювання дорожнього руху"	Ліцензія серія АЕ № 285599 від 23.01.2014 р. до 1.07. 2015 р. Сертифікат про акредитацію серія НД – 1№1159644 від 23.02.2012 р. до 1.07. 2017 р.	50/20	I	96	96	-
<i>Всього за напрямом</i>				50/20	I	96	96	-
<b>Всього по Коледжу</b>				<b>305/105</b>	<b>I</b>	<b>618</b>	<b>573</b>	<b>45</b>

## 2. Кадрове забезпечення спеціальності 5.07010101 «Організація і регулювання дорожнього руху»

Навчальний процес за спеціальністю «Організація і регулювання дорожнього руху» забезпечує - 24 педагогічних працівника, у тому числі викладачів **17 осіб та 7 осіб** з числа адміністративного і навчально-допоміжного персоналу, з них викладачів вищої категорії 16 осіб (67%), з них викладачів-методистів – 3 особи, в тому числі викладачів першої категорії 3 особи (13%), викладачів другої категорії **2 особи (8%)**, спеціалістів 3 особи (13%). Викладачів пенсійного віку 10 осіб (42%). Загальна кількість лекційних занять складає 2040 години, з них на викладачів вищої категорії припадає 1312 годин (64%).

- Серед педагогічних працівників, які працюють на даній спеціальності, 55% мають педагогічний стаж більше 20 років; 10% мають педагогічний стаж від 10 до 20 років; 10% - понад 5 років, 25% мають педагогічний стаж до 5 років, що створює атмосферу взаємодопомоги, обміну досвідом, підвищення якості роботи.

- Для забезпечення фахової підготовки за спеціальністю створена циклова комісія «Організація і регулювання дорожнього руху», яка налічує 5 викладачів, на яких припадає 696 лекційних години, з них вищої категорії 3 особи (60%), на яких припадає 634 лекційних годин (91%), що відповідає вимогам акредитації, **1 викладач – першої категорії, 1 викладач – спеціаліст.**

- Голова циклової комісії Гавлицький Юрій Васильович, викладач вищої категорії, має педагогічне звання «викладач-методист», відмінник освіти України, педагогічний стаж 40 років, закінчив Київський автомобільно-дорожній інститут у 1974 році по спеціальності «Автомобільний транспорт». Висококваліфікований фахівець у галузі безпеки дорожнього руху (5 років працював у автобазі швидкої медичної допомоги ст. інженером з безпеки дорожнього руху).

- Усі викладачі циклової комісії працюють на постійній основі. Закріплені за викладачами навчальні дисципліни, види педагогічного навантаження встановлюються з огляду на базову освіту і попередній стаж виробничої чи педагогічної роботи.

- У випускаючій цикловій комісії працюють 5 штатних викладачів. Усі викладачі мають базову освіту, яка відповідає профілю дисциплін, що ними викладаються. Якісна характеристика викладачів випускної циклової комісії та голови циклової комісії наведена в таблиці 2; 3.

## Якісна характеристика викладачів випускної циклової комісії «Організація і регулювання дорожнього руху»

ТАБЛИЦЯ 2

№ п.п	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади; для сумісників – місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом	Категорія, педагогічне звання (за наявності – науковий ступінь, вчене звання)	Найменування всіх дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної дисципліни	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбулося підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітка
1	Гавлицький Юрій Васильович	Викладач, голова циклової комісії	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1974 р., інженер-механік	Викладач вищої категорії; Викладач-методист	Загальний курс транспорту, Правила та безпека руху,	Державний економіко-технологічний університет, кафедра «управління процесами перевезень».12.11.2015р., методи активного навчання при викладанні навчальної дисципліни «Загальний курс транспорту», свідоцтво № ПК 10/374	
2	Баладинська Галина Миколаївна	викладач	Київський політехнічний інститут, 1971 р., інженер-механік	Вища	Креслення	ВНЗ «Національна академія управління», 12СПК№902255 від 30.11.2015	
3	Гавлицький Валерій Юрійович	викладач	Київський національний університет будівництва і архітектури, 1999р., інженер-механік. Національна академія управління, юрист, 2004р.	Перша	Охорона праці, Технічна експлуатація автомобілів, Основи дорожнього будівництва, Будівельні матеріали.	Державний економіко-технологічний університет, кафедра «Будівельні конструкції і споруди», грудень 2016, застосування методів активного навчання при викладанні спецдисциплін, свідоцтво № ПК 01116223/12-64,	

4	Коляда Оксана Олександрівна	викладач	Національний транспортний університет, 2006р.	Спеціаліст	Автомобільні перевезення, Технічна експертиза дорожньо- транспортних пригод.	ВНЗ «Національний транспортний університет», ТУ №02070915000237-16, 2016 рік	
5	Луговий Віктор Якович	викладач	Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут в 1961 р., інженер-механік по будівельним машинам і обладнанню	Вища	Автоматичні засоби управління дорожнім рухом, Основи автоматики та автоматичних систем	ВНЗ «Національна академія управління», 12СПК№521910 від 30.11.2015 рік	

**Інформація про голову  
випускової циклової комісії «Організація і регулювання дорожнього руху»**

ТАБЛИЦЯ 3

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація	Категорія, педагогічне звання	Педагогічний стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період років, найменування організації, посада)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7
<b>Циклова комісія «Організація і регулювання дорожнього руху»</b>						
1	Гавлицький Юрій Васильович	Вища. Київський автомобільно- дорожній інститут. 1974 р., інженер-механік	Вища, викладач- методист	40 років	1968-1972рр.- автобаза швидкої медичної допомоги, ст.. інженер з безпеки дорожнього руху; 1972-1992рр.- начальник СТК, викладач районної організації ДОСААФ.	У Коледжі працює з 1992 р.

**Усього лекційних годин - 696 . Частка лекційних годин, які викладають викладачі вищої категорії складає 634 год. (91%).**

### 3. Підвищення кваліфікації

В коледжі систематично здійснюється підвищення кваліфікації педагогічних працівників і їх атестація у відповідності з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 20 серпня 1993 року № 310 із змінами та доповненнями, затвердженими наказом Міністерства освіти України 01.12.98 р. № 419.

Підвищення кваліфікації здійснюється за планом, затвердженим директором Коледжу, який передбачає обов'язкове проходження викладачами підвищення кваліфікації та різні форми навчання і самоосвіти один раз на 5 років.

За підсумками проходження курсів підвищення кваліфікації на засіданні циклової комісії кожний викладач представляє отримані матеріали з обов'язковими пропозиціями про їх застосування, а також набутих методів і методик чи іншої інформації у навчальному процесі.

Крім того, у Коледжі склалася система підвищення професійної майстерності викладача, метою якої є:

- розповсюдження педагогічного досвіду викладачів вищої категорії, викладачів-методистів;
- обмін досвідом роботи в цикловій комісії через проведення семінарів за професійною і педагогічною тематикою і організацією взаємовідвідування занять;
- розподіл наставників з викладачів однієї чи спорідненої дисципліни для викладачів-початківців;
- демонстрація оптимального вибору методів, дидактичних принципів, методичних та дидактичних прийомів через відкриті заняття;
- участь у педагогічних читаннях, науково-практичних конференціях педагогічних працівників, фахових конференціях різного рівня, виставках методичних надбань педагогічних працівників ВНЗ I-IV рівнів акредитації;
- систематична участь у роботі методичних об'єднань викладачів за їх фахом;
- співпраця з кафедрами Національного транспортного університету, Державного економіко-технологічного університету транспорту, Київського національного університету будівництва та архітектури.

Усі викладачі своєчасно пройшли підвищення кваліфікації. Щороку у **березні** проходить чергова атестація педагогічних працівників, матеріали якої оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів. З метою підвищення якісного складу педагогічних працівників, Коледж спонукає їх до самоосвіти.

Керівний склад навчального закладу має вищу освіту, досвід педагогічної роботи, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Директор Коледжу, його заступники, завідувачі відділень і методисти пройшли курси підвищення кваліфікації при Університеті менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук у м. Києві. Документація з атестації є в повному об'ємі, оформлена згідно з вимогами.

На момент проведення акредитаційної експертизи всі викладачі спеціальності «Організація і регулювання дорожнього руху» пройшли підвищення кваліфікації.

Основними формами підвищення кваліфікації є навчання у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації, Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти, Центральних курсах цивільної оборони і стажування на виробництві.

Переважними напрямками підвищення кваліфікації викладачів і керівного складу коледжу є:

- гуманізація та демократизація навчально-виховного процесу;
- підвищення рівня правових знань;
- підвищення рівня знань з охорони праці;
- сучасні навчальні технології, новітня техніка і організація виробництва;
- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління і контролю навчально-виховного процесу.

#### **4. Матеріально-технічне забезпечення спеціальності**

Коледж розміщений у 6 спорудах, загальною площею 10111 м<sup>2</sup>, має навчальний корпус, навчальні майстерні (733 м<sup>2</sup>), навчальний гараж (80,2 м<sup>2</sup>), спортивну залу (437 м<sup>2</sup>), бібліотеку з читальним залом у коледжі на 25 посадкових місць, навчальний полігон.

Кабінети, лабораторії забезпечені типовим обладнанням, експлуатуються з дотриманням санітарних умов та правил техніки безпеки. Кабінети забезпечені достатньою кількістю методичної, довідкової літератури, плакатів, схем, технічних засобів навчання, естетично оформлені.

Щорічно виконується відповідний обсяг робіт з ремонту приміщень та підтримання їх у задовільному стані.

Навчально-матеріальна база коледжу відповідає вимогам навчальних планів і програм, санітарно-гігієнічним нормам і дозволяє в повному обсязі забезпечувати підготовку фахівців.

Усі кабінети і лабораторії паспортизовані, за ними закріплені завідувачі. З метою покращення обліку та збереження матеріальних цінностей в паспортах кабінетів та лабораторій відображається фактичний стан обладнання і проводиться щорічна інвентаризація.

У коледжі розроблені заходи щодо збереження та розвитку матеріально-технічної бази. Все обладнання, устаткування, механізми пронумеровані, занесені в картки обліку педагогічних працівників, які використовують ці засоби на лекціях та практичних заняттях. Ведеться журнал інвентаризаційного опису всіх засобів виробництва та акти на списування матеріальних цінностей. Завідувачі кабінетів і лабораторій ведуть журнали обліку матеріальних цінностей, щорічно проводять звірку, своєчасно оформляють акти про списання та переміщення матеріальних цінностей.

Навчальний процес на спеціальності «Організація і регулювання дорожнього руху» забезпечується згідно з навчальним планом 26 кабінетами та 3

лабораторіями, спортивною залою, тренажерним комплексом, навчальними майстернями (механічною, слюсарною, ковальсько-зварювальною), бібліотекою з читальним залом, яка в достатній мірі забезпечена підручниками і навчальними посібниками зі спеціальності та методичними матеріалами, розробленими викладачами на допомогу студентам. В бібліотеці є експозиція періодичної та методичної літератури, календар знаменних дат, присвячений видатним подіям політичного, культурного і духовного життя країни і світу. Матеріали експозиції постійно оновлюються бібліотечними працівниками. В читальному і актовому залах проводяться літературні вечори, виховні заходи і студентські конференції.

Спеціальність «Організація і регулювання дорожнього руху» забезпечена навчальними площами на 100%.

Наявна матеріально-технічна база коледжу, що забезпечує підготовку інженерів з безпеки руху за спеціальністю «Організація і регулювання дорожнього руху», постійно оновлюється обладнанням, навчальними посібниками, підручниками, довідковою літературою, комп'ютерною технікою, що дає можливість забезпечувати на рівні державних стандартів фахову їх підготовку.

За період між акредитаціями матеріально-технічна база коледжу поповнилася новими комп'ютерами, що дало можливість оновити сучасний комп'ютерний клас на 12 місць, а також забезпечити сучасним програмним забезпеченням і виходом до мережі Інтернет.

Коледж має два п'ятиповерхових гуртожитки на 520 місць, які дозволяють забезпечувати іногородніх студентів на 100%. Гуртожиток має душові кімнати, туалетні кімнати, умивальники. Гуртожиток упорядкований всіма зручностями: є гаряча вода, водопровід та центральне опалення. На кожному поверсі є кухня, де стоять газові плити для приготування їжі, кімнати для прання та сушки білизни, самостійної роботи студентів і консультацій викладачів з курсового та дипломного проектування.

На другому поверсі учбового корпусу коледжу розміщені актова зала площею 406 м<sup>2</sup> на 450 місць, в якій проводяться культурно-масові заходи, загальні батьківські збори. Є простора світла їдальня на 100 посадкових місць; медичний кабінет, де студенти і педагогічні працівники можуть одержати невідкладну медичну допомогу.

У коледжі створені всі умови щодо проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання. Простора і відповідно обладнана спортивна зала коледжу (392м<sup>2</sup>) обладнана тренажерами для всебічного розвитку фізичних можливостей студентів.

Це дає можливість проводити змагання з баскетболу, волейболу, футболу, міні-футболу, спортивні ігри та спортивні свята. В навчальному корпусі є медичний пункт.

Стан матеріально-технічного забезпечення з фізичного виховання задовільний. За період між акредитаціями, збірні команди коледжу неодноразово були призерами спартакіади серед студентів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації: з настільного тенісу, міні-футболу, плавання, волейболу, шахів.

Санітарно-технічний стан кабінетів, лабораторій і майстерень, облік і збереження обладнання, приладів і матеріалів, забезпечення навчального процесу навчальними планами і програмами відповідають вимогам акредитації. Належна



увага приділяється розвитку матеріально-технічної бази та оновленню обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень.

Вся матеріально-технічна база дозволяє у повній мірі створити соціально-побутові умови для забезпечення житлових, медичних і харчових потреб студентів, можливостей їх фізичного та духовного розвитку.

## **5. Навчально-методичне забезпечення**

Навчальний план для денної форми навчання за спеціальністю складено на основі типового у відповідності до освітньо-професійної програми і містить:

цикл природничо – математичної підготовки,

цикл гуманітарної і соціально – економічної підготовки,

цикл природничо – наукової підготовки,

цикл професійно – практичної підготовки і дисциплін самостійного вибору.

Навчально-виховний процес на спеціальності ведеться згідно затвердженого директором коледжу навчального плану, за погодженням із науково-методичною комісією з транспортних технологій, Інститутом інноваційних технологій вищої освіти Міністерства освіти і науки України, Департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки України і діє на основі державних стандартів.

Робочі навчальні програми з дисциплін та пакети комплексних контрольних робіт для комплексної перевірки залишкових знань студентів розроблені на основі типових програм з підготовки фахівців.

Практична підготовка фахівців на відділенні провадиться за наскрізною програмою. Метою практичної підготовки є формування професійних умінь і навичок для вирішення конкретних професійних завдань, що передбачені кваліфікаційною характеристикою фахівця.

Методичне забезпечення навчальних і виробничих практик розроблено у відповідності з вимогами МОН України.

Дирекція коледжу постійно контролює навчально-виховний процес та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців. Графік навчального процесу виконується.

Експертною комісією перевірено рівень підготовки фахівців.

Комплексні контрольні роботи з дисциплін виконані в межах нормативних показників з абсолютної успішності та якості знань. Результати виконання контрольних робіт наведені в порівняльній таблиці.

Завдання комплексних контрольних робіт носять творчий характер, дають можливість оцінити знання студентів та їх вміння використовувати набуті знання на практиці. Комплексні контрольні роботи складені з врахуванням сучасних дидактичних вимог і наближені до умов виробництва.

Аналіз наслідків виконання комплексних контрольних робіт показав, що студенти мають необхідні знання та оволоділи навичками, передбаченими кваліфікаційною характеристикою.

Для курсових робіт, передбачених навчальним планом, розроблено тематику і методичні посібники для їх виконання, які розглянуто і затверджено у відповідному порядку на засіданнях циклових комісій. Для більш ефективного їх виконання в коледжі діє кабінет дипломного і курсового проектування.

Перевірено 25% курсових робіт, звітів з навчальної та виробничої практики студентів з дисциплін «Автоматичні засоби управління дорожнім

рухом», «Організація дорожнього руху». При виконанні курсових робіт студенти використовують рекомендовану нормативно-технічну документацію, довідкову літературу, методичні розробки викладачів коледжу з дотриманням вимог ЄСКД та ЄСТД.

Захист студентами курсових робіт та звітів з навчально-виробничих практик проводиться у відповідних комісіях згідно з встановленими нормативами.

Тематика курсових робіт різноманітна, своєчасно розглядається на засіданнях методичних об'єднань і приведена у відповідність до вимог сьогодення.

Навчальний процес в коледжі проводиться згідно графіку навчального процесу, який складається на кожний навчальний рік і затверджується директором коледжу. Навчальний рік включає два семестри. Після першого семестру студентам надаються двотижневі канікули.

В кінці семестру проводиться семестровий контроль в формі диференційованих заліків і іспитів.

Державна атестація студентів коледжу полягає у захисті дипломних проектів, яка проводиться на відкритому засіданні державної комісії, всі засідання протоколюються і рішення якої є підставою для присвоєння випускнику освітнього рівня «молодший спеціаліст» та кваліфікації «Інженер з безпеки руху».

Критерії оцінки розроблені в навчальному закладі для всіх навчальних дисциплін з усіх форм контролю, містять в собі основні вимоги до рівня підготовки студентів коледжу і дають змогу зробити висновки про рівень професійної підготовки за фахом.

Практична підготовка студентів здійснюється в навчальних майстернях коледжу, на договірній основі на автопідприємствах і в організаціях, які мають автотранспортні підрозділи спроможні надати можливість на практиці удосконалити теоретичні знання студентів:

Всі види практик здійснюються у відповідності з навчальними програмами і мають методичне забезпечення. Кожне базове підприємство, при проходженні практики студентами коледжу, призначає відповідального керівника практики.

За період навчання в коледжі частина студентів отримують робочу професію водія автотранспортних засобів категорії "В" і "С".

На навчальний рік розробляється комплексний план навчально-виховної роботи, в тому числі і план контролю за організацією навчально-виховного процесу. План контролю передбачає розгляд питань навчання і виховання на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради коледжу, загальних зборах викладачів та студентів, заслуховування звітів посадових осіб про виконання своїх службових обов'язків, тощо.

Навчально-виховний процес в коледжі здійснюється у відповідності до освітньо-професійних програм, навчальних планів, вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик до підготовки молодших спеціалістів.

Крім основних видів навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні, консультації), якими педагогічні працівники володіють в достатній мірі, в коледжі використовуються і нетрадиційні форми навчання.

Лабораторні і практичні заняття повністю забезпечені методичними матеріалами і в значній мірі обчислювальною технікою.

В навчальному процесі використовується освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) та освітньо-професійна програма (ОПП), на підставі яких розроблений навчальний план.

Для всіх дисциплін навчального плану спеціальності розроблені робочі навчальні програми, які є нормативними документами коледжу. Робоча навчальна програма містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми й засоби поточного та підсумкового контролю. Робочі навчальні програми дисциплін затверджуються заступником директора з навчальної роботи після обговорення та розгляду на засіданні відповідної циклової комісії.

Навчально-методичні матеріали відпрацьовані для всіх дисциплін навчального плану. Всі комплекти методичних матеріалів щорічно переглядаються, підтверджуються або коригуються.

До всіх комплектів методичних документів з дисциплін обов'язково включаються розробки з проведення контролю. На всіх циклових комісіях розроблені стандарти контролю знань студентів. Засобами контролю є комплексні контрольні роботи, іспити, курсові проекти. Приділяється увага використанню тестових методів контролю на комп'ютерній основі.

На спеціальності достатня увага приділяється методичному забезпеченню навчально-виховного процесу.

Виховна робота в коледжі займає провідне місце серед всіх інших не менш важливих напрямів роботи педагогічного колективу. Головною метою коледжу є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті. Виховна робота спрямована на забезпечення гармонійного поєднання професійного ставлення студентів до формування у них високоморальних рис громадянина України, розвиток у них здібностей, інтересів, талантів, забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування. Тому виховній роботі, як невід'ємній складовій підготовки молодших спеціалістів, приділяється велика увага. Культурно-виховний процес здійснюється відповідно до норм Конституції України, згідно Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист суспільної моралі», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Національної програми «Освіта. Україна. XXI століття», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Конвенції «Про захист прав людини», Конвенції «Про права дитини», Конвенції МОН України «Про національно-патріотичне виховання молоді», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Постанови КМУ «Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства».

У коледжі розроблена і діє система виховної роботи, що реалізується через педагогічну раду, методичну раду, через відділення, циклові комісії, профспілковий комітет, академічні групи і органи студентського самоврядування-Студентську раду коледжу і гуртожитків. Їх діяльність спрямована на виховання високоосвічених спеціалістів з високою загальною, політичною, моральною, правовою, художньо-естетичною, фізичною, екологічною, професійною, соціально-психологічною культурою. Виховний процес в коледжі тісно поєднаний з навчанням студентів, опануванням основ наук та майбутньою

професією. Колектив коледжу підвищує результативність виховання шляхом вдосконалення традиційних форм роботи та пошуку нових систем виховання, поєднання масових і групових форм виховання з індивідуальною роботою та врахуванням вікових особливостей студентів й рівня їх вихованості. При плануванні виховної роботи на рік пріоритетними напрямками згідно з Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі є:

- національно-патріотичне виховання;
- громадське виховання;
- морально-правове виховання;
- професійне і трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання;
- екологічне виховання;
- діяльність органів студентського самоврядування.

Відповідно до вищеназваних напрямків планується робота об'єднання класних керівників, виховна робота у відділеннях, академічних групах, студентських гуртожитках, бібліотеці коледжу. Також комплексний план виховної роботи доповнюють:

- плани роботи класних керівників і плани роботи органів студентського самоврядування;
- додаткові заходи щодо соціального захисту та підтримки осіб з числа студентів-сиріт, студентів-інвалідів та студентів із малозабезпечених сімей, які навчаються у коледжі.

Пріоритетними завданнями виховної роботи є:

- всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства;
- розвиток її талантів, розумових та фізичних здібностей;
- виховання моральних якостей;
- формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу держави.

Виховний процес розпочинається з першого кроку майбутнього студента на території коледжу. Студенти знайомляться з історією коледжу і майбутньою професією, що забезпечує духовну єдність поколінь і виховання поваги до старших, до культури.

Основним напрямом виховної роботи є громадянське виховання. Під час занять, а також за межами аудиторної роботи педагоги ставлять за мету сформувати свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину з притаманними їй особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства. Морально-правове виховання в коледжі направлене на формування в студентів правової свідомості та правової культури, в якій проявляється розуміння правових норм, співвідношення своїх вчинків з ними. Основними напрямками такої діяльності є:

- ознайомлення всіх студентів із Статутом коледжу і правилами внутрішнього розпорядку,
- індивідуальні бесіди і консультації щодо правового виховання студентів,

- проведення засідання комісії з профілактики правопорушень,
- робота з дільничним інспектором та кримінальною поліцією у справах дітей.

З метою запобігання скоєння злочинів і правопорушень класними керівниками та завідувачами відділень контролюється відвідування студентами навчальних занять, з'ясовуються причини їх пропусків, доводиться до відома батьків інформація про випадки порушення поведінки. Особлива увага приділяється студентам, позбавленим батьківської опіки. Забезпечення надання соціальної допомоги проводиться відповідно до чинного законодавства. Бесіди, лекції на правову тематику, які проводяться, підкріплені активною діяльністю студентів з укріплення закону і правопорядку. Вся ця робота впроваджує систему профілактики правопорушень, що склалася в коледжі, і наслідками якої є відсутність студентів, які перебувають на обліку в поліції.

З метою виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування власної позиції були проведені бесіди та ряд виховних заходів.

На розвиток моральних якостей, почуття відповідальності, поваги до старших, а також творчих, організаторських здібностей, талантів студентів спрямоване проведення тематично-концертних програм – День посвячення у студенти першокурсників, День працівників освіти, День захисника України, День української писемності, День української армії, День народження КТТК та інші.

Своєю ефективністю відзначається спортивне свято «Козацькі розваги».

Слід підкреслити, що головним організатором виховної роботи в групі, першим вихователем, консультантом, наставником є класний керівник, який спрямовує навчально-виховний процес, співпрацює зі студентами та їх батьками, викладачами, керівниками секцій і гуртків, молодіжними громадськими організаціями, організовує і проводить позаурочну та культурно - масову роботу. Форми роботи включають бесіди, диспути, «круглі столи», лекції, конференції, конкурси, змагання, розваги до свят, виставки, вечорниці, зустрічі, відвідування музеїв, екскурсій. Організаційно-виховна робота з студентами класних керівників груп включає такі форми:

1. Проведення зборів, лекцій, конференцій, «круглих столів», зустрічей тощо.
2. Індивідуальна робота зі студентами і її ефективність та результативність.
3. Роль студентського колективу в підготовці колективних творчих справ. Допомога в їх проведенні.
4. Допомога студентам в проведенні диспутів, тематичних вечорів, виставок тощо.
5. Допомога студентам в фізично-оздоровчій роботі.
6. Дослідницька діяльність студентів, відвідування музеїв, організація екскурсій, предметних і технічних гуртків, туристичних походів.
7. Ведення навчально-виховної документації.

Крім вище зазначених заходів, класними керівниками проводяться наступні організаційно-виховні заходи: «Залежність від соціальної мережі», «Попередження алкогольної залежності», «Профілактика зловживання забороненими речовинами», «Як поводитись в громадському місці: транспорті, в

дорозі, на лоні природи», «Соціально-політичні та комбіновані небезпеки», «Ігроманія», «Як поводитися в конфліктній ситуації?», «Щастя - це бути з природою, бачити її, розмовляти з нею», «Україна - єдина країна», «Революція гідності», «Моя майбутня професія», «Мости і тунелі світу», «Параолімпійські ігри 2016», «Живопис. Митці. Мости», «Голокост» та різноманітні бесіди і диспути.

Велику організаційно-виховну роботу поза межами аудиторії ведуть циклові предметні комісії, сприяючи формуванню світогляду студентів.

Студенти беруть участь в предметних олімпіадах і творчих конкурсах м. Києва серед навчальних закладів I-II рівня акредитації.

Поряд з іншими напрямками виховної роботи ведеться не менш значима робота з батьками. В роботі з батьками студентів ставляться питання ознайомлення з умовами сімейного виховання, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї, культури поведінки, а також залучення до традицій родинно-побутової культури українців. В коледжі проводяться батьківські збори, лекції, які перетворюються часто у вечори питань і відповідей.

З метою організації вільного (поза аудиторного) часу студентів на базі коледжу організовано роботу гуртків:

- спортивних секцій з футболу, волейболу, баскетболу, легкої атлетики, настільного тенісу, гирьового спорту, шашок, шахів. Спортивно-оздоровча робота в навчальному закладі здійснюється відповідно до річного плану, який включає як внутрішні заходи, спортивні свята, розваги і змагання, так і районні та місцеві, а саме в 2016-2017 році відбулися:

- спортивний вечір відпочинку «Козацькі розваги»;  
- першість з волейболу, баскетболу, футболу району та м. Києва серед навчальних закладів I-II рівня акредитації.

Студенти коледжу є постійними учасниками та переможцями змагань районного та місцевого значення, турнірів на честь видатних спортсменів та ветеранів спорту.

Значну роль в організації системи виховання відіграє організаційне, науково-методичне та інформаційне забезпечення виховної роботи. На засіданнях педагогічної та методичної ради коледжу розглядаються актуальні проблеми стану виховної роботи, заслуховуються звіти заступника директора з виховної роботи, класних керівників.

Велика увага приділяється організації виховної роботи у гуртожитках. Адже саме там студенти вчаться самостійному життю, вмінню раціонально розподіляти час, виконанню побутових обов'язків, відповідальності за свої вчинки, проявляти ініціативу, адаптуватися до нових життєвих обставин. За звітний період в студентському гуртожитку були проведені:

- виховні та тематичні бесіди «Вплив алкоголю на молодий організм», «За хмарою тютюнового диму», «Правила проживання в гуртожитку», «Санітарно-гігієнічні норми в гуртожитку», «Мій вільний час», «Ввічливість і такт», «Дія нікотину на організм людини», «Наркоманія – знак лиха»;

- змагання між студентами гуртожитків №1 та №2 з настільного тенісу;  
- акція «Чисте довкілля».

До роботи в різних напрямках виховання студентської молоді долучаються і працівники бібліотеки. Вони готують тематичні виставки, приймають участь у заходах виховного характеру. І це дає свої результати. Сьогодні бібліотека – це осередок інтелектуального розвитку особистості студента.

Навчально-виховний процес і все студентське життя в коледжі ґрунтується на засадах демократії та гуманізму, а невід'ємною частиною цього є студентське самоврядування.

У коледжі створені і діють органи студентського самоврядування у формі студентської ради коледжу, студентської ради відділення, студентської ради гуртожитку. Основною метою діяльності органу студентського самоврядування є:

- право і можливість вирішувати питання навчання і побуту студентів;
- захищати права та інтереси студентів;
- погоджувати кандидатури студентів на призначення академічних та соціальних стипендій, у т.ч. іменних: Верховної Ради та Президента України;
- забезпечувати виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- сприяння створенню відповідних умов для проживання та відпочинку студентів;
- розгляд питань профілактики правопорушень;
- сприяння діяльності студентських гуртків;
- організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів та молодіжними організаціями України.

Самоврядування в коледжі стало тим підґрунтям, на якому майбутні спеціалісти набувають організаторських і управлінських навичок. Діяльність органів студентського самоврядування направлена на удосконалення освітнього процесу, підвищення якості навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання серед студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

У навчальному закладі Студентське самоврядування регламентується Статутом коледжу і визначається Положенням про Студентське самоврядування. Вищим органом Студентської ради є загальні збори студентів коледжу, гуртожитку.

В концепції діяльності коледжу зазначена мета – розвивати та стверджувати у студентів почуття патріотизму та гордості за свій навчальний заклад, за своє місто, за державу, поваги до викладачів і до знань.

За результатами пропозицій студентської ради щодо покращення умов комфортності навчального процесу адміністрацією було виконані заходи:

1. Обладнані спортивний майданчик та спортивна кімната в гуртожитку;
2. Обладнана кімната відпочинку, кімнати курсового та дипломного проектування в гуртожитку.

Таким чином, у коледжі створені чіткі норми і правила взаємовідносин між студентами, їх батьками, класними керівниками, викладачами, завідувачами відділень, адміністрацією.

Незважаючи на проведену роботу перед колективом технікуму стоїть ряд проблем і невирішених питань:

- потребує поповнення бібліотечний фонд;
- активніше впровадження в навчальний процес прикладних комп'ютерних програм;
- широке впровадження в навчальний процес, особливо при курсовому і дипломному проектуванні, комп'ютерної техніки.

## **6. Виконання навчального плану**

Вивчивши діяльність педагогічного колективу щодо організації навчально-виховного процесу, члени експертної комісії вважають, що навчальний план підготовки фахівців спеціальності виконуються в повному обсязі. Всі навчальні дисципліни викладаються викладачами, які мають відповідну базову вищу освіту, у передбачених навчальним планом навчальних кабінетах, лабораторіях, навчальних майстернях.

Виробнича практика проводиться на підприємствах і в організаціях, які спроможні надати можливість на практиці удосконалити теоретичні знання студентів.

### **Склад Державної кваліфікаційної комісії в 2016 - 2017 навчальному році**

1. Щербаченко Віктор Миколайович - голова комісії – заступник інженера резидента по технічному нагляду на дорозі Київ – Знаменка.
2. Величко І. О. - заступник голови - директор коледжу.
3. Гавлицький Ю.В. - член комісії - голова циклової комісії.
4. Луговий В. Я. - член комісії - викладач.
5. Шумейко Н.А. - член комісії - зав. відділенням.

## **7. Результати освітньої діяльності**

Для аналізу результатів освітньої діяльності порівнювались показники успішності при перевірці акредитаційної експертизи в групах 3 і 4 курсів.

Аналіз виконання комплексних контрольних робіт показав, що абсолютна успішність циклу гуманітарної та соціально економічної підготовки склала 94,1%, а якісна – 57,2%; з циклу природничо-наукової підготовки – відповідно 92,5% і 65%; з циклу професійної підготовки - абсолютна успішність 95,7%, а якісна – 61%. Більшість студентів задовільно засвоїла програмний матеріал, що свідчить про достатній в цілому рівень базової підготовки. Однак певна частина студентів недостатньо володіє програмним матеріалом, допускає арифметичні помилки при виконанні розрахунків, не вміє робити порівняльний аналіз, недостатньо логічно обґрунтовує прийняті рішення

Згідно діючого навчального плану спеціальності передбачено виконання курсових проектів з дисциплін «Організація дорожнього руху» в 6 семестрі IV курсу, з «Автоматичні засоби управління дорожнім рухом» в 7 семестрі IV курсу. Курсові проекти виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.



Курсові проекти виконуються на основі виданих завдань за тематикою, яка відповідає навчальним планам і робочим програмам.

Тематика курсових проектів, регламент їх виконання встановлювався на початку навчального семестру. Результати перевірки курсових проектів занесені в таблицю 4, 5.

### Результати перевірки якості захисту курсових проектів

Таблиця 4

№ з/п	Прізвище студента	Тема курсового проекту	Оцінка комісії коледжу	Оцінка експертної комісії
1	Дмитрієв В. С.	Визначення доцільного рівня впровадження АСУР з розробкою її складу на перехресті	3 (задовільно)	3 (задовільно)
2	Дробот А. С.	Визначення доцільного рівня впровадження АСУР з розробкою її складу на перехресті	5(відмінно)	4 ( добре)
3	Кравець О. М.	Визначення доцільного рівня впровадження АСУР з розробкою її складу на перехресті	5(відмінно)	5(відмінно)
4	Омельченко Д. О.	Визначення доцільного рівня впровадження АСУР з розробкою її складу на перехресті	3 (задовільно)	3 (задовільно)
5	Федченко В. М.	Визначення доцільного рівня впровадження АСУР з розробкою її складу на перехресті	4 (добре)	4( добре)
6	Шевченко О. В.	Визначення доцільного рівня впровадження АСУР з розробкою її складу на перехресті	5(відмінно)	5 ( відмінно)

### «Організація дорожнього руху»

Таблиця 5.

№ з/п	Прізвище студента	Тема курсового проекту	Оцінка комісії коледжу	Оцінка експертної комісії
1	Штелень В. О.	Розробка схеми організації дорожнього руху на ізольованому перехресті вулиць Верховинна та І. Крамського.	4 (добре)	4 (добре)
2	Семенюк Д. В.	Розробка схеми організації дорожнього руху на ізольованому перехресті вулиць Межова та Червонопільська.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
3	Марципака Д. Ю.	Розробка схеми організації дорожнього руху на ізольованому перехресті вулиць Лугова та Польова.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
4	Кубрак М. О.	Розробка схеми організації дорожнього руху на ізольованому перехресті вулицьПетропавлівська та Захарівська.	4 (добре)	4 (добре)
5	Федченко В. А.	Розробка схеми організації дорожнього руху на ізольованому перехресті вулиць Дубенська та Яготинська.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
6	Олійнічук А. О.	Розробка схеми організації дорожнього руху на ізольованому перехресті вулиць Воровського та Гоголівська.	5 (відмінно)	4 (добре )

В ході самоаналізу були перевірені результати захисту курсових проектів за три останніх роки, які представлені в таблицях: 6; 7.

## «Автоматичні засоби управління дорожнім рухом»

Таблиця 6

Навчальні роки	Кількість студентів	Отримали оцінки						Загальна успішність, %	Якість, %
		«5»		«4»		«3»			
		кількість	%	кількість	%	кількість	%		
2013-2014	32	21	65,6	11	34,4	-	-	100	100
2014-2015	25	12	48,0	7	28,0	6	24,0	100	72,0
2015-2016	22	10	45,5	3	13,6	9	40,9	100	59,1

## «Організація дорожнього руху»

Таблиця 7

Навчальні роки	Кількість студентів	Отримали оцінки						Загальна успішність, %	Якість, %
		«5»		«4»		«3»			
		кількість	%	кількість	%	кількість	%		
2013-2014	22	8	36	14	64	-	-	100	100
2014-2015	24	13	54	11	46	-	-	100	100
2015-2016	22	8	36	11	50	3	14	100	86

Якість виконання курсових проектів відповідає вимогам акредитації.

При виконанні курсових робіт до недоліків слід віднести:

- в деяких курсових проектах невірно побудовано цифrogramи інтенсивності руху;
- невірно побудовані графіки режиму світлофорного регулювання;
- відхилення від вимог СКД.

Система практичного навчання, що склалася у Київському транспортно-технологічному коледжі, є складовою структурно-логічної схеми підготовки інженерів з безпеки руху (організації і регулювання дорожнього руху). Організація практик (тривалість, розподіл за курсами та семестрами) визначається Державними стандартами (ОПП, ОКХ) та навчальними планами відповідних спеціальностей. В коледжі розроблено «Положення про проведення практик» з урахуванням особливостей баз практик.

Навчальні практики (слюсарна, верстатна, ковальсько-зварювальна) проходять на матеріальній базі коледжу. Навчально-виробнича практика для отримання робочої професії та виробничі (технологічна та переддипломна) практики зі

спеціальності проходять на підприємствах транспортного будівництва, інших будівельних та транспортних організаціях. Усі практики проводяться на основі навчального плану, розробленого цикловою комісією «Організація і регулювання дорожнього руху» та затвердженого відповідним чином. У навчальному плані визначається перелік робочих професій, якими повинен оволодіти студент і які визначаються освітньо-кваліфікаційною характеристикою, змістом дисциплін через які вони реалізуються.

На всі види практик складені робочі навчальні програми, які затверджені завідувачем навчально – виробничої практики. Кожен етап практичного навчання завершується звітом.

Навчальні практики проводяться у майстернях коледжу, на автотранспортних підприємствах м. Києва і Київської області та інших організаціях які мають транспортні засоби.

Вибірково перевірено по 3 звіти навчальних практик (слюсарна, верстатна, ковальсько-зварювальна), практики для отримання робочої професії та виробничої (технологічна та переддипломна) практики. Результати перевірки наведені в таблиці 8.

Таблиця 8

№ з/п	Прізвище студента	Група	Назва базового підприємства проходження практики	Оцінка керівника від підприємств а	Оцінка керівника від коледжу	Прізвище керівника від коледжу
1	2	3	4	5	6	7
<b>Навчальна слюсарна практика</b>						
1	Бірюков А.О.	2ОР-1	майстерні коледжу	-	5 (відмінно)	Марченко В. Г.
2	Борук Д.І.	2ОР-1	майстерні коледжу	-	5 (відмінно)	Марченко В. Г.
3	Котирло І. В.	2ОР-1	майстерні коледжу	-	4 (добре)	Марченко В. Г.
<b>Навчальна верстатна практика</b>						
1	Романчук М. Ю.	2ОР-1	майстерні коледжу	-	4 (добре)	Руденок О.Л.
2	Софінський В. В.	2ОР-1	майстерні коледжу	-	4 (добре)	Руденок О.Л.
3	Терегейло О. В.	2ОР-1	майстерні коледжу	-	4 (добре)	Руденок О.Л.
<b>Навчальна ковальсько-зварювальна практика</b>						
1	Опанасюк Б.А.	2ОР-1	майстерні коледжу	-	5 (відмінно)	Марченко В. Г.
2	Сербін М. Ю.	2ОР-1	майстерні коледжу	-	4 (добре)	Марченко В. Г.
3	Гайдай М. О.	2ОР-1	майстерні	-	4 (добре)	Марченко В. Г.

			коледжу			
<b>Навчальна практика для отримання робочої професії</b>						
1	Гаврилюк Я.В.	ЗОР-1	КП «Тролейбусне управління»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	Гавлицький Ю. В.
2	Дегтяр О. С.	ЗОР-1	АП № 6	5 (відмінно)	5 (відмінно)	Гавлицький Ю. В.
3	Дуб Ю. м.	ЗОР-1	РБУ ГУ МВС	4 (добре)	4 (добре)	Гавлицький Ю. В.
<b>Виробнича практика (технологічна)</b>						
1	Гагін В. В.	ЗОР-1	ТОВ «Добробут»	5 (відмінно)	4 (добре)	Гавлицький Ю. В.
2	Дробот А. С.	ЗОР-1	НТКУ	5 (відмінно)	5 (відмінно)	Гавлицький Ю. В.
3	Кравець О.М.	ЗОР-1	Київ Святошинське РДУ.	5 (відмінно)	5 (відмінно)	Гавлицький Ю. В.
<b>Виробнича практика (переддипломна)</b>						
1	Семенюк Д. В.	4ОР-1	КП ШЕУ Солом'янського району	5 (відмінно)	5 (відмінно)	Гавлицький Ю. В.
2	Охрімчук І. О.	4ОР-1	КП Метрополітен депо «Оболонь»	5 (відмінно)	5 (відмінно)	Гавлицький Ю. В.
3	Омельченко Д. О.	4ОР-1	АТП 13051	5 (відмінно)	4 (добре)	Гавлицький Ю. В.

Практичне навчання забезпечує формування професійних якостей фахівця та адаптивних властивостей інженера з безпеки руху, усвідомлення своєї професійної потреби.

Державна атестація студентів зі спеціальності «Організація і регулювання дорожнього руху» здійснюється Державною екзаменаційною комісією у формі захисту дипломних проектів з метою встановлення відповідності фактичної підготовки випускників вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики інженера з безпеки руху у терміни, визначені навчальним планом на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності та рівнем сформованості здатностей вирішувати задачі діяльності.

ДЕК вирішує питання щодо присвоєння їм кваліфікації «Інженер з безпеки руху» та видачі документів, які засвідчують здобуття неповної вищої освіти та кваліфікації; надає пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки молодших спеціалістів у коледжі.

Дипломні проекти передбачають: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності «Організація і регулювання дорожнього руху», застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих та інших завдань; розвивають навички

самостійної роботи і сприяють оволодінню проектною, організаційною, технологічною, технічною, управлінською та контрольною функціями.

Випусковою комісією розроблені Засоби діагностики рівня якості освіти молодшого спеціаліста і Положення про дипломне проектування.

Згідно вимог освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки молодшого спеціаліста зі спеціалізацією «Організація і регулювання дорожнього руху (галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 03 «Транспортні технології» (автомобільний транспорт), кваліфікація «інженер з безпеки руху») тематика дипломних проектів має практичну спрямованість та розподіляється по п'яти основним напрямкам:

- стан та аналіз причин аварійності і розробка заходів по забезпеченню безпеки руху;
- проект організації дорожнього руху по вулиці;
- реконструкція транспортного вузла;
- заходи з підвищення безпеки руху в місцях концентрації ДТП;
- розробка заходів з підвищення рівня пропускну здатності та безпеки руху на перехресті.

Голова Державної екзаменаційної комісії з захисту дипломних проектів і члени комісії затверджуються наказом по коледжу. Тематика дипломних проектів щорічно розглядається цикловою комісією коледжу, оновлюється і доводиться до відома дипломників.

Вибірково перевірено 6 дипломних проектів, результати перевірки представлені в таблиці 9.

Таблиця 9

№ з/п	Прізвище студента	Група	Тема дипломного проекту	Оцінка
1	2	3	4	5
1	Абрамов А. Р.	4ОР-1	Удосконалення організації дорожнього руху по вулиці Інститутський в м. Києві.	3
2	Дегтяр О. С.	4ОР-1	Аналіз стану транспортної дисципліни та розробка заходів по її підвищенню в ТРЕД №2 м. Києва.	5
3	Кравець О. М.	4ОР-1	Удосконалення організації дорожнього руху по вулиці Івана Кудрі в м. Києві.	5
4	Олійнічук А. О.	4ОР-1	Удосконалення організації дорожнього руху по вулиці Драйзера в м. Києві.	5
5	Приходько Т.М,	4ОР-1	Аналіз стану транспортної дисципліни та розробка заходів по її підвищенню в АП-№7 м. Києва.	4
6	Хабло С. Ю.	4ОР-1	Аналіз стану транспортної дисципліни та розробка заходів по її підвищенню в АТП ІІІ «Авто Пас Лайф».	4

Результати захисту дипломних проектів за останні три роки наведені у таблиці 10.

Таблиця 10

Навчальні роки	Кількість студентів (усього)	Кількість студентів, які прибули на захист	З них захистилися на						Загальна успішність, %	Якість, %
			«5»		«4»		«3»			
			кількість	%	кількість	%	кількість	%		
2013-2014	32	32	21	65,6	10	31,3	1	3,1	100	96,9
2014-2015	25	25	16	64	8	32	1	4	100	96
2015-2016	22	22	12	54,5	9	40,9	1	4,5	100	95,4

### Результати акредитаційної перевірки якісної характеристики підготовки фахівців

№ з/п	Група	Дисципліна	Всього студентів, зобов'язаних виконувати роботу	Результати комплексних контрольних робіт							
				Виконали роботу		Отримали оцінки				Загальна успішність, %	Якісна успішність, %
				кількість	%	«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>											
1	ЗОР-1	Соціологія	17	16	94,1	1	10	4	1	94,1	68,8
<b>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</b>											
2	ЗОР-1	Основи технічної механіки	23	21	91,3	3	11	3	1	96,2	66,6
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>											
3	4ОР-1	Економіка та планування ОДР	23	23	100	4	10	9	-	100	60,8

## Результати попередньої експертизи

Безпосередньо на місці виявлено:

1. Передоплата на фахові періодичні видання – відсутня (відсутність фінансування).
2. Документи щодо розгляду акредитаційних матеріалів та навчальних планів на засіданні Вченої ради університету – документи розглянуто.
3. Документи щодо опису внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНЗ – документи розглянуто.
4. Порівняльна таблиця дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 – у довідці додається.

### 8. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Київського транспортно-технологічного коледжу та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.07010101 «Організація і регулювання дорожнього руху» напряму 070101 «Транспортні технології» з ліцензованим обсягом 50 осіб у Київському транспортно-технологічному коледжі, кадрове, методичне, та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

#### **Спеціальність може бути акредитована за зазначеним рівнем.**

Комісія вважає за необхідне висловити також зауваження, що не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Проводити роботу з розвитку новітніх технологій навчання, що ґрунтується на сучасній інформаційно-комунікаційній базі.
2. Впроваджувати у структурі дипломних проектів елементи дослідження та аналізу.
3. Поповнювати бібліотечні фонди сучасною україномовною технічною літературою.
4. Впроваджувати сучасні економічні оцінки проектних рішень у

ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ.

23 червня 2017 року

Голова експертної комісії

**В. К. Доля**

Експерт

**П. Л. Кулай**

З висновками експертної комісії ознайомлений:

Директор Київського транспортно-технологічного коледжу  
\_\_\_\_\_ І. О. Величко

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 року



**Порівняльна таблиця нормативних вимог  
підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”  
зі спеціальності 5.07010101 «Організація і регулювання дорожнього руху»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника			Примітки
	Норма	Факт	Відхилення	
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Київською міською державною адміністрацією	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання /заочна форма навчання)	40	50	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.4.2	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи за циклом <i>гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i> (% від кількості годин для циклу дисциплін навчального плану)	25	76	+51
2.4.3	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи за циклом <i>дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки</i> (% від кількості годин для циклу дисциплін навчального плану)	25	78	+53
2.4.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи за циклом <i>професійних дисциплін</i> (% від кількості годин для циклу дисциплін навчального плану)	25	41	+16
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	6	
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	
3.6	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	

3.7	Наявність медичного пункту	+	+		
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>					
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+		
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+		
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+		
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):				
4.4.1	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100		
4.4.2	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100		
4.4.3	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100		
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної, математичної, природничо-наукової та професійної підготовки (%)	100	100		
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100		
4.7	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+		
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з виконанням інформаційних технологій), %	100	100		
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+		
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>					
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100		
5.2	Співвідношення посадових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	3	<b>6</b>	<b>+3</b>	
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	-	-		
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+		
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>					
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти				
6.1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100		
6.1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100		
6.1.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення,	100	100		

	науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %				
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %				
6.2.1	Рівень знань студентів з дисциплін <i>гуманітарної та соціально-економічної</i> підготовки:				
6.2.1.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	<b>94,1</b>	<b>+4,1</b>	
6.2.1.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	<b>68,8</b>	<b>+18,8</b>	
6.2.2	Рівень знань студентів з дисциплін <i>математичної та природничо-наукової підготовки</i> підготовки:				
6.2.2.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	<b>96,2</b>	<b>+6,2</b>	
6.2.2.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	<b>66,6</b>	<b>+16,6</b>	
6.2.3	Рівень знань студентів з дисциплін <i>професійної</i> підготовки:				
6.2.3.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	<b>100</b>	<b>+10</b>	
6.2.3.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	<b>60,8</b>	<b>+10,8</b>	
6.3	Організація наукової роботи	-	-		
6.3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	-		
6.3.2	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-		

## ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

**Щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	відхилень немає
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	10	відхилень немає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відхилень немає
2) пунктів харчування	+	+	відхилень немає
3) актового чи концертного залу	+	+	відхилень немає
4) спортивного залу	+	+	відхилень немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відхилень немає
6) медичного пункту	+	+	відхилень немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	відхилень немає
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відхилень немає

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Провадження освітньої діяльності**

1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відхилень немає
2. Наявність навчального плану	+	+	відхилень немає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відхилень немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відхилень немає

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Провадження освітньої діяльності**

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	не менш як два найменування	відхилень немає
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилень немає
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила	+	+	відхилень немає

прийому, контактна інформація)			
4.Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	відхилень немає

23 червня 2017 року

Голова експертної комісії

**В. К. Доля**

Експерт

**П. Л. Кулай**