

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

За результатами акредитаційної експертизи спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного для Київського транспортно-технологічного коледжу

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах від 9.08.2001 р. № 978, керуючись Постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.2003 р. № 1380 «Про ліцензування освітніх послуг», та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 14.06.2017 року № 1182-А в період з 26.06 до 27.06.2017 р. експертною комісією в складі:

експерт - Грицай Ігор Євгенович - доктор технічних наук, завідувач кафедри технології машинобудування Національного університету «Львівська політехніка», голова комісії.

експерт - Підлісний Владислав Іванович – голова циклової комісії «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» Вінницького транспортного коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

проаналізовано якість підготовки молодших спеціалістів з вищеназваної спеціальності з питань:

- наявності оригіналів основних засновницьких документів ВНЗ;
- кадрового забезпечення спеціальності;
- підвищення кваліфікації;
- матеріально-технічного забезпечення спеціальності;
- навчально-методичного забезпечення спеціальності;
- виконання навчального плану;
- результатів освітньої діяльності.

За результатами перевірки поданих на акредитацію матеріалів Київського транспортно-технологічного коледжу, розглянутих на засіданні вченої ради Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (протокол №24 від 25.05.2017), встановлено:

1. Наявність оригіналів основних засновницьких документів ВНЗ

Київський транспортно-технологічний коледж знаходиться за адресою: 03151, м.Київ-151, вул. Вінницька, 10, тел. (044) 249-07-48, (044) 249-07-46 (факс), www.kttk.kiev.ua.

Відповідно до розпорядження Кабінету міністрів України від 29 лютого 2016 р. № 151-р. про «Деякі питання реорганізації вищих навчальних закладів» була погоджена пропозиція Міністерства освіти і науки щодо реорганізації Державного економіко-технологічного

університету транспорту та Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного шляхом злиття з утворенням на їх базі Державного університету інфраструктури та технологій.

Київський транспортно-технологічний коледж Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного включений в структуру Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного у відповідності до наказу Міністерства Освіти і науки України від 22.08.2013 р. № 1229 «Про припинення Київського технікуму менеджменту транспортного будівництва» і наказу Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного від 16.09.2013 р. № 30-04-302/з «Про приєднання (реорганізацію) Київського технікуму менеджменту транспортного будівництва». Навчальний заклад заснований на державній формі власності, власник майна – Міністерство освіти і науки України, документ на право власності – Наказ МОЗ від 23.08.2016 р. № 1014.

Київський транспортно-технологічний коледж є структурним підрозділом Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного без права юридичної особи.

Київський транспортно-технологічний коледж здійснює свою діяльність згідно з законодавством України, Статутом Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, Положенням про Київський транспортно-технологічний коледж Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного від 26.11.2015 р. № 38-04-316/з, наказами (розпорядженнями) ректора Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного та наказами (розпорядженнями) директора Київського транспортно-технологічного коледжу.

Коледж діє на підставі Закону України «Про освіту». Завершується робота по виконанню Закону «Про мову» з питань ведення діловодства, програмно-методичної і технічної документації, методичного забезпечення та викладання предметів. Форма власності 31-державна, підпорядкована Міністерству освіти і науки України.

Освітню діяльність, пов'язану з наданням освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, коледж веде за ліцензіями Міносвіти за денною і заочною формами навчання на базі базової загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 133 - Галузеве машинобудування, «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» за Ліцензією серія АЕ № 285599 від 23.01.2014 р. до 1.07.2017 р. Сертифікат про акредитацію серія НД-1№1159645 від 06.03.2014 р. до 1.07.2017 р..

До початку навчального року є висновок про відповідність вимогам пожежної безпеки приміщень коледжу від 01.06.2017 р. № 21/1235, а також висновок державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність вимогам санітарного законодавства від 10.12.2014 р. № 05.03.02-04/74363.

Загальні показники діяльності Київського транспортно-технологічного коледжу

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	2		
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	305	105
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	305	105
	- бакалавр (осіб)		
	- спеціаліст (осіб)		
	- магістр (осіб)		
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	394	13
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	381	13
	- вечірня (осіб)	0	
	- заочна, дистанційна (осіб)		105
3	Кількість навчальних груп (одиниць)	24	3
4	Кількість напрямів підготовки (спеціальностей), за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)		
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	6(4)	2
	- бакалавр (одиниць)		
	- спеціаліст (одиниць)		
	- магістр (одиниць)		
5	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	9	0
	з них випускових (одиниць)		
6	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	3	
7	Загальні навчальні площі будівель (м ²)	8739	
	з них:		
	- власні (м ²)	8739	
	- орендовані (м ²)		
8	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (м ²)	0	
9	Інше		

Ліцензовані обсяги прийому Київського транспортно-технологічного коледжу за спеціальністю спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» надано в таблиці 2.

Ліцензовані обсяги прийому

№ п/п	Напрямок підготовки	Спеціальності	Номер, дата видачі та дії ліцензії	Ліцензований обсяг	Рівень акредитації	Кількість студентів		
						Всього	Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4	5	6	7	1	2
1	6.050502 Інженерна механіка (13 Механічна інженерія)	5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» (133 Галузеве машинобудування)	Ліцензія серія АЕ № 285599 від 23.01.2014 р. до 1.07.2017 р. Сертифікат про акредитацію серія НД-1№1159645 від 06.06.2014 р. до 1.07. 2017 р.	75/20	I	215	212	3
Всього за напрямом			75/20	I	215	212	3	

Висновок. *Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Державний вищий навчальний заклад «Київський транспортно-технологічний коледж» має оригінали основних засновницьких документів та юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю.*

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Підготовка молодших спеціалістів у коледжі здійснюється за денною та заочною формами навчання, за кошти державного замовлення та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Наказом по коледжу щорічно створюється приймальна комісія, яку очолює директор коледжу. Він призначає відповідального секретаря приймальної комісії. Наказом по коледжу затверджується план роботи приймальної комісії, в якому визначений термін навчання технічного персоналу приймальної комісії та інші питання щодо організації її роботи. Ці заходи забезпечують якісну роботу усіх учасників під час прийому та формування контингенту студентів.

Організація, планування і формування контингенту студентів проводиться різноманітними заходами профорієнтаційної роботи: відвідування шкіл і міста Києва та області; проведення тижнів циклових комісій; тематичні виховні години; оформлення інформаційних стендів за спеціальністю; проведення днів відкритих дверей; розповсюдження інформації про коледж та спеціальності у засобах масової інформації та сайті коледжу www.kttk.kiev.ua; розповсюдження інформаційного листка та проспектів для абітурієнтів; участь у заходах, які проводить обласний центр зайнятості молоді, які проводить Комітет у справах сім'ї та молоді, Ради директорів ВНЗ I-II рівнів акредитації; під час проведення в коледжі зовнішнього незалежного оцінювання.

У приймальній комісії коледжу оформлено постійно діючий стенд про правила та обсяги прийому зі спеціальностей, розроблено інформаційний листок та проспект для абітурієнтів. Інформація про вступну кампанію розміщена на сайті коледжу www.kttk.kiev.ua.

Обсяги прийому на навчання за державним замовленням та за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб не перевищують ліцензованого обсягу прийому. Показники формування

контингенту студентів за останні 3 роки подано у таблиці 3.

Особові справи студентів зберігаються у відділі кадрів. Прізвище, ім'я, по батькові студентів нового набору фіксується в алфавітній книзі. Всі студенти укладають з адміністрацією коледжу договори на навчання, які зберігаються в особових справах. Звіт про формування контингенту студентів нового набору подається за формою 2-3 НК.

Динаміка змін контингенту студентів по денній формі навчання спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» наведена в таблиці 4.

Таблиця 3

Показники формування контингенту студентів по коледжу на спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»

№	Показники	Роки					
		2014 рік		2015 рік		2016 рік	
		коледж	спеціаль- ність	коледж	спеціаль- ність	коледж	спеціаль- ність
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ліцензований обсяг прийому:						
	- денна форма навчання	305	75	305	75	305	75
	- заочна форма навчання	105	20	105	20	105	20
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	114	53	109	39	103	37
	- денна форма навчання	105	47	99	37	101	35
	в т.ч. за держзамовленням	105	47	99	37	101	35
	- заочна форма навчання	9	4	10	6	2	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	-	-
2	- нагороджених медалями, або тих, що отримали свідоцтво з відзнакою	-	-	-	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-	-	-
3	Подано заяв на вступ за формами навчання						
	- денна форма навчання	183	85	209	70	110	46
	- заочна форма навчання	10	4	10	8	2	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення						
	- денна форма навчання	1.74	1.8	2.11	1.89	1.09	1.3
	- заочна форма навчання	1.74	1	2.11	1.3	1.09	-
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівня акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:						
	- денну форму навчання	-	-	-	-	-	-
	- заочну форму навчання	-	-	-	-	-	-

Таблиця 4

Динаміка змін контингенту студентів по денній формі навчання спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» за напрямками підготовки*

№	Назва показника	Роки											
		2014 рік				2015 рік				2016 рік			
Курс		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Всього студентів у КТТК на 01.01.2016	225	372	386	272	203	362	358	292	216	330	359	280
2	Всього студентів на спеціальності 5.05050204, Галузеве машинобудування, «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»	27	61	58	65	22	38	54	54	23	31	36	52
3	Кількість студентів, яких відраховано, всього												
	в т.ч. за невиконання навчального плану			2	6		5	3	3	-	4	5	2
	за грубі порушення дисципліни (порушення навчальної дисципліни, порушення умов контракту)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	інші причини	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси, всього	-	-	-	2	-	3	-	-	-	4	-	-
	в т.ч. переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	поновлених на навчання (переведених)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Зарахованих на вакантне місце	-	-	-	2	-	3	-	-	-	4	-	-

*1 – 6.050502 Інженерна механіка (13 Механічна інженерія)

2 – 18 Виробництво та технології

3 – 19 Архітектура та будівництво

4 – 27 Транспорт

Аналіз форм і методів профорієнтаційної роботи, кількісні показники прийому, динаміка змін контингенту студентів за три роки свідчать про відповідність змісту підготовки фахівців державним вимогам, потребам ринку праці.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що набір студентів спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і

Голова комісії _____ Грицай І. Є. Експерт _____ Підлісний В. І.

обладнання» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства. Викладачами циклової комісії проводиться належна профорієнтаційна робота. План державного замовлення на прийом і випуск студентів на спеціальність не перевищує ліцензований обсяг.

3.ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Експертна комісія ознайомила з документами, що визначають зміст підготовки фахівців зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання». Київського транспортно-технологічного коледжу і констатує, що навчально-виховний процес здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в Київському транспортно-технологічному коледжі, розглянутого педагогічною радою коледжу, протокол № 7 від 30.06.2015 р., затвердженого директором коледжу 30.06.2015 р.

Навчальний план з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» розроблений за типовою формою на підставі ОПП і ОКХ, затверджений вченою радою Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, протокол від 27.04.2017 р. № 23. За звітний період підготовка фахівців здійснювалась за навчальним планом 2013 року.

Підготовка молодших спеціалістів у коледжі за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» ведеться відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП), освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), засобів діагностики якості підготовки молодших спеціалістів погоджених: НМК галузі знань 0505 «Машинобудування та матеріалобробка», Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти, Департаментом вищої освіти Міністерство освіти і науки України від 07.09.2009 року.

Навчальний план з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» розроблений за типовою формою на підставі ОПП і ОКХ, рекомендацій інституту інноваційних технологій і змісту освіти та структурно-логічної схеми підготовки молодших спеціалістів, схвалений педагогічною радою коледжу та затверджений вченою радою Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного.

Навчальний план включає комплекс нормативних дисциплін та дисциплін самостійного вибору навчального закладу. Максимальний обсяг навчального часу з терміном навчання 2 роки 10 місяців становить 6264 годин (116 кредитів).

У робочому навчальному плані збережено співвідношення нормативної і варіативної частин змісту навчання згідно вимог ОПП. Робочий навчальний план регламентує самостійну роботу студента, яка становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Розроблені варіативні частини освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання», які затверджені вченою радою Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. Перелік дисциплін варіативної частини ОПП узгоджено з ВНЗ IV рівня акредитації у межах навчально-

науково-виробничих комплексів, договорів про творче співробітництво з базовими підприємствами, установами і організаціями, на яких студенти проходять практики.

На всі види практик керівниками практик на основі програми практичного навчання складені робочі навчальні програми, які схвалені на засіданні циклової комісії і затверджені завідувачем навчально-виробничих практик.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що навчання за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста техніка-механіка» здійснюється відповідно до вимог чинних Галузевих стандартів вищої освіти України (ОПП та ОКХ, засобів діагностики освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста техніка-механіка». Навчальні плани розроблено відповідно до стандартів вищої освіти.*

Навчальний процес за звітний період провадиться згідно з навчальним планом 2016 року. Навчально-методичне забезпечення, програми навчальних та виробничих практик, план роботи Відділення №2, циклової комісії свідчать про їх системну, обґрунтовану та цілеспрямовану направленість і відповідають вимогам акредитації.

4.ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у коледжі організовано у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Київському транспортно-технологічному коледжі, розглянутого педагогічною радою коледжу, протокол № 7 від 30.06.2015 р., затвердженого директором коледжу 30.06.2015 р., ОПП підготовки молодших спеціалістів, ОКХ, Засобів діагностики рівня якості освіти підготовки молодших спеціалістів, навчального плану.

Розклад навчальних занять розробляється на семестр і відповідає методичним вимогам. Тижневе навантаження студентів не перевищує 32 години аудиторних занять. З метою підвищення ефективності навчального процесу на спеціальності впроваджуються сучасні освітні технології, які спрямовані на розвиток особистості студента, формування його активного мислення.

Контроль за виховною роботою в коледжі здійснює заступник директора з виховної роботи відповідно до посадової інструкції, затвердженої наказом ректора КДАВТ від 22.09.2015 р. № 38-04-316/з та Плану виховної роботи на 2016-2017 навчальний рік, затвердженого директором Київського транспортно-технологічного коледжу. На кожному відділенні контроль за організацію навчально-виховного процесу здійснює завідувачий відділення.

Кожна група студентів денної форми навчання має куратора. Діяльність класного керівника регламентується посадовою інструкцією, затвердженої наказом ректора КДАВТ від 22.09.2015 р. № 38-04-318/з.

Щосеместру складається розклад занять груп. Додержання графіку навчального процесу та розкладу занять контролює заступник директора з навчальної роботи. Студенти мають можливість проявити свої здібності в гуртках технічної творчості, що діють на відділенні.

У Київському транспортно-технологічному коледжу у 2008 р. наказом директора коледжу створено студентське самоврядування, яке керується законодавством, рішеннями Міністерства

освіти і науки України, Статутом коледжу та Положенням про студентську Раду, ухваленого конференцією студентів коледжу (протокол №1 від 08.09.15 року).

Студентське самоврядування коледжу функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав, гармонійному розвитку особистості студента, формує в нього навички майбутнього організатора, керівника. Діяльність органів студентського самоврядування коледжу направлена на вдосконалення навчально-виховного процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

Навчальний процес в Київському транспортно-технологічному коледжі здійснюється відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, які розроблені та затверджені у встановленому порядку.

Експертною комісією встановлено, що навчальний план за звітній період затверджений у 2013 році є в наявності та відповідає встановленим вимогам .

Навчальний процес в коледжі проводиться згідно графіку навчального процесу, який складається на кожний навчальний рік і затверджується директором коледжу.

Навчальний рік включає два семестри. Після першого семестру студентам надаються канікули.

У кінці семестру проводиться семестровий контроль у формі диференційованих заліків і екзаменів.

Державна атестація студентів з спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» в коледжі має форму захисту дипломних проектів, який проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, всі засідання якої протоколюються. Рішення цієї комісії є підставою для присвоєння випускнику освітнього рівня «молодший спеціаліст» та кваліфікації "технік-механік".

Критерії оцінювання розроблені в навчальному закладі для всіх навчальних дисциплін з усіх форм контролю, містять в собі основні вимоги до рівня підготовки студентів коледжу і дають змогу зробити висновки про рівень професійної підготовки за фахом.

Для кожної дисципліни навчального плану спеціальності розроблена програма та робоча навчальна програма, які є нормативними документами коледжу. Програма дисципліни затверджена директором коледжу. Робоча навчальна програма містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми й засоби поточного та підсумкового контролю. Робочі навчальні програми дисциплін затверджуються заступником директора з навчальної роботи після обговорення та розгляду на засіданні відповідної циклової комісії.

Навчально-методичні матеріали відпрацьовані для всіх дисциплін, що викладаються. Всі комплекти методичних матеріалів щорічно переглядаються, підтверджуються або коригуються.

До всіх комплектів методичних документів з дисциплін обов'язково включаються розробки з проведення контролю. На всіх циклових комісіях розроблені стандарти контролю знань студентів. Засобами контролю є комплексні контрольні роботи, іспити, курсові проекти.

Експертною комісією на місці перевірено забезпечення підручниками, навчальними посібниками та літературою. Встановлено, що підготовка фахівців за спеціальністю в достатній мірі забезпечена спеціальною літературою. Є навчальні посібники та підручники за спеціальністю видання 2012-2016 років. Разом з тим вважаємо, що бібліотеку коледжу корисно поповнювати новою технічною та довідниковою літературою, збільшити номенклатуру електронних варіантів

підручників та посилань на електронні адреси в мережі Інтернет. Проводити роботу з максимальним використанням наявних підручників з технічних дисциплін.

Цикловою комісією спеціальності розроблені програми практик згідно з "Методичними рекомендаціями щодо складання програм практики студентів вищих навчальних закладів України від 2002 року" та вимог, стандартів кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Аналіз їх показує, що вони відповідають вимогам вищезазначених документів, навчальному плану, ОПП, ОКХ та засобів діагностики рівня якості освіти підготовки молодших спеціалістів.

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів передбачає проведення навчальної і виробничої практик. Практика проводиться згідно навчального плану, графіку навчального процесу, затвердженого директором коледжу.

Навчальна практика студентів здійснюється в навчальних майстернях коледжу. Виробнича практика проводиться на підприємствах, організаціях і установах міста Києва, згідно з договорами на підготовку та працевлаштування випускників, а саме з підприємства ВАТ «Київметробуд», ДП «Завод № 410 цивільної авіації», підприємства ВАТ «Мостобуд», «Крок-Укрзалізбуд», ТОВ «Укравтотранс», ТОВ «АНТЦ Діагностика»; ООО «ПП Пожспецмаш».

Договори на проходження технологічної виробничої та переддипломної практик укладаються індивідуально для кожного студента на період практики.

Всі види практик здійснюються у відповідності з навчальними програмами і мають методичне забезпечення. Кожне базове підприємство під час проходження практики студентами коледжу призначає відповідального керівника практики.

Дипломні проекти у 2017 році виконувалися за темами, затвердженими наказом №4-с від 18.01.2017 р. і індивідуальними завданнями. Керівниками дипломного проектування призначаються викладачі фахових дисциплін коледжу та залучаються провідні фахівці галузі. В дипломних проектах використовуються комп'ютерні технології для оформлення пояснювальних записок і графічної частини. Теми дипломних проектів і зміст передбачають використання практичних навичок і вмінь з технічної експлуатації і ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин, отриманні студентом під час навчання. Розроблені вказівки до виконання дипломних проектів.

Навчальний процес повністю забезпечений основною та додатковою літературою. Циклова комісія постійно працює над навчальними посібниками і методичними вказівками до лабораторних і практичних робіт.

До недоліків в матеріально-технічному забезпеченні навчального процесу необхідно віднести:

1. Відсутність, в необхідних обсягах, державного фінансування на розвиток матеріально-технічної бази коледжу.
2. Окремі навчальні кабінети суміщені.
3. Наявність морально застарілого обладнання в навчальних майстернях, лабораторіях і навчальних кабінетах.
4. Недостатня кількість сучасної комп'ютерної техніки, що не дозволяє використовувати прогресивне високотехнологічне програмне забезпечення.
5. Погано оновлюється програмне забезпечення та недостатня кількість місць користування мережею Інтернет.

Висновок. *Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення*

освітнього процесу в коледжі в цілому відповідає державним стандартам освіти, що забезпечує якісну підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання». Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності постійно поповнюється та оновлюється, що дає можливість забезпечити якісну фахову підготовку молодших спеціалістів - техніків-механіків.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ № 5.05050204 «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНІХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ»

Підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» здійснюють висококваліфіковані викладачі, які мають високий рівень відповідної теоретичної підготовки і досвід виробничої роботи.

Аналіз наявності кадрового забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі свідчить, що керівництвом коледжу приділяється належна увага формуванню якісного складу педагогічних працівників, зокрема поповнення його новою генерацією педагогічних працівників.

Підготовка і підбір кадрів у коледжі здійснюється на основі договорів та направлень з ВНЗ III-IV рівня акредитації педагогічних кадрів за заявленими спеціальностями.

Директором і відділом кадрів ведеться реєстр бажаючих працювати на різних посадах що дає можливість відбору претендентів для зарахування їх на роботу на подальший період. Педагогічні працівники зараховуються на роботу за контрактами. Підвищення кваліфікації здійснюється за планом, затвердженим директором коледжу.

Навчальний процес за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» забезпечує 28 педагогічних працівників, у тому числі викладачів 22 особи, 4 особи з числа адміністративного і навчально-допоміжного персоналу та 2 викладача-погодинника, з них спеціалістів вищої категорії 23 особи (82%), з них викладачів-методистів – 5 осіб (одна особа Заслужений працівник освіти України), спеціалістів першої категорії 2 особи (7%), спеціалістів 2 особи (7%). Викладачів пенсійного віку 12 осіб (42%).

Серед педагогічних працівників, які працюють на даній спеціальності, 32% мають педагогічний стаж більше 20 років; 26% мають педагогічний стаж від 10 до 20 років; 23% - понад 5 років, 19% мають педагогічний стаж до 5 років, що створює атмосферу взаємодопомоги, обміну досвідом, підвищення якості роботи.

В особистих справах викладачів в наявності є необхідна документація про проведення атестації та матеріали щодо їх кваліфікації.

На керівний та викладацький склад заведені особові справи, які відповідають вимогам ведення особових справ.

Для забезпечення фахової підготовки за спеціальністю циклова комісія «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» налічує 7 викладачів, з них спеціалістів вищої категорії - 5 осіб (62%), що відповідає вимогам акредитації, 1 спеціаліст першої категорії (25%) і 1 викладач-спеціаліст.

Голова циклової комісії Мандро Сергій Іванович - викладач вищої категорії, має педагогічне звання «викладач-методист», педагогічний стаж 24 роки, закінчив Київський автомобільно-дорожній інститут у 1973 році, інженер-механік за спеціальністю «Дорожні машини та обладнання». Висококваліфікований фахівець у галузі експлуатації і ремонті будівельних машин та обладнання. Працював, починаючи з первинної посади механіка АБЗ у Київському ШБУ-27 тресту КШБ-1 під час будівництва автомагістралі Київ – Бориспіль, автодороги Київ – Харків. Займався монтажем та вводом в експлуатацію асфальтозмішувальних установок Д-508-2А, розробив та впровадив у експлуатацію комплект дозувального обладнання на прикладі італійського, але з використанням вітчизняних комплектуючих. Має багато раціоналізаторських пропозицій. Визнаний заслуженим раціоналізатором Міншляхбуду УРСР. Має дипломи ВДНХ УРСР. Приймав участь в організації робіт на будівництві Муромського заводу стрілових переводів, організації дільниць малої механізації у трестах Південьтрансбуд та Південьзахідтрансбуд працюючи у Мінтрансбуді СРСР. Працював старшим науковим співробітником Інституту підвищення кваліфікації керівних кадрів Мінтрансбуду СРСР. З 1992 року працює у коледжі, пройшовши шлях від викладача до голови циклової комісії.

Якісна характеристика викладачів циклової комісії спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» наведена в таблиці № 2.

В коледжі під постійним контролем керівництва систематично здійснюється підвищення кваліфікації педагогічних працівників і їх атестація у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 20 серпня 1993 року № 310.

Підвищення кваліфікації здійснюється за планом, затвердженим директором коледжу, який передбачає обов'язкове проходження викладачами підвищення кваліфікації один раз на 5 років та різні форми навчання і самоосвіти.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться у Національному транспортному університеті, Національну технічному університеті «КПІ», Київській державній академії водного транспорту, Національній академії управління, Навчально-методичному центрі професійної освіти.

За підсумками проходження курсів підвищення кваліфікації до звіту на засіданні циклової комісії та засіданні методичної ради кожний педагогічний працівник додає свою випускну роботу, схвалену на засіданні кафедри з обов'язковими висновками про застосування матеріалів, даних чи інформації, набутих методів і методик у навчальному процесі.

Усі викладачі своєчасно пройшли підвищення кваліфікації. Щороку у березні проходить чергова атестація педагогічних працівників, матеріали якої оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів. З метою підвищення якісного складу педагогічних працівників, коледж спонукає їх до самоосвіти.

За період між акредитаціями поступив та навчається в аспірантурі Східноукраїнського Національного університету ім. В. Даля Збітнів П. В.

Керівний склад навчального закладу має вищу освіту, досвід педагогічної роботи. Директор коледжу, його заступники, завідувачі відділень і методисти пройшли курси підвищення кваліфікації при Національному транспортному університеті, Київській державній академії водного транспорту, Національній академії управління.

Якісна характеристика викладачів циклової комісії спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання»

Таблиця № 2.

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників – місце основної роботи, посада	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Категорія, педагогічне звання (за наявності – науковий ступінь, вчене звання)	Найменування всіх дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної дисципліни	Підвищення кваліфікації (найменування навчального закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)							
1	Мандро Сергій Іванович	Голова циклової комісії, викладач	Київський автомобільно-дорожній інститут, 1973, інженер-механік	Викладач-методист	Експлуатація машин, 216 Ремонт машин, 186	Державний економіко-технологічний університет транспорту, свідоцтво № ПК 01116223/12-66, 2016 р.	
2	Балашова Ірина Миколаївна	Викладач	Київський політехнічний інститут, 1971, інженер-механік	Вища категорія	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка 124	Національна академія управління, свідоцтво № 12СПК 902254, 2014 р.	
3	Білик Леонід Трохимович	Викладач	Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1957, інженер-механік	Вища категорія	Гідравліка, гідро - та пневмоприводи, 80 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів, 108 Технологічні основи машинобудування, 54	Державний економіко-технологічний університет транспорту, свідоцтво № ПК 01116223/12-63, 2016 р.	

Продовження таблиці № 2.

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади; для сумісників – місце основної роботи, посада	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Категорія, педагогічне звання (за наявності – науковий ступінь, вчене звання)	Найменування всіх дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної дисципліни	Підвищення кваліфікації (найменування навчального закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Литвин Світлана Юріївна	Викладач	Київський політехнічний інститут, 1986, інженер-електрик	Викладач-методист	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка, 121	Працює з 2016 р.	
5	Селезень Олексій Дмитрович	Викладач	Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, 1998, викладач трудового та професійного навчання	I категорія	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, 86	Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, свідоцтво № 12СПК 457564, 2014 р.	
6	Чирко Сергій Якович	Викладач	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1977, викладач фізики	Вища категорія	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка, 121	Національна академія управління, свідоцтво № 12СПК 902268, 2015 р.	
2. Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом							
7	Збітнев Павло Володимирович	Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, аспірант	Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, 2014, інженер-конструктор в галузі інженерної механіки, інженер-дослідник	Спеціаліст	Ремонт машин, 186 Експлуатація та обслуговування машин, 216	Навчається в аспірантурі	

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчально-матеріальна база коледжу складається з навчального корпусу, побудованого у 1957 році і прибудови, введеної в дію у 1989 році. Загальна площа складає 8739 м², навчальна — 7133 м². Таким чином, навчальна площа на 1 студента складає 9,2 м². В комплекс додатково входить навчальна майстерня, актова та спортивна зали, бібліотека з читальною залом, їдальня, 2 гуртожитки.

Навчальний процес забезпечується 46 кабінетами та 4 лабораторіями.

Навчальна практика забезпечується навчальними майстернями, які мають:

1. Цех слюсарних робіт – загальна площа 161,3 м², розрахований на 16 робочих місць. Основне обладнання: слюсарні верстати – 16 шт., свердлильні верстати – 3 шт., заточні верстати – 2 шт., гільйотинні ножиці – 1 шт., верстат для вигину арматурної сталі – 1 шт.

2. Механічний цех – загальна площа 177,5 м², розрахований на 16 робочих місць. Основне обладнання: токарно-гвинторізні верстати – 12 шт., шліфувальні верстати – 4 шт., стругальні верстати – 2 шт., заточні верстати – 1 шт.

3. Цех електрозварювальних робіт – загальна площа - 85 м², розрахований на 8 робочих місць. Основне обладнання: трансформатори зварювальні багатопостові – 4 шт., електроточило – 1 шт., свердлильний верстат – 1 шт.

Коледж має актову залу на 450 місць, обладнану необхідним устаткуванням.

Спортивна та тренажерна зали забезпечують можливість фізичного вдосконалення студентів та викладачів.

Їдальня в навчальному корпусі на 100 посадочних місць забезпечує можливість гарячого харчування студентів та викладачів.

Надання медичної невідкладної допомоги забезпечується в амбулаторії, яка знаходиться у навчальному корпусі.

Коледж має два гуртожитки загальною площею 7220 м², житловою -3255 м², що дає можливість задовольнити житлом іногородніх студентів (520 місць).

Бібліотека, загальною площею 193,0 м² в своєму складі має читальну залу площею 47,2 м² на 50 посадочних місць, абонемент - 18,1 м², книгосховище площею 107,7 м², відділення прийому та сортування книг площею 19,7 м². Основне обладнання в бібліотеці: 1 кафедра видачі літератури; шафи каталогів -2 шт., вітрини для книг - 9 шт., читальні столи - 16 шт., книжковий фонд на 01.05.2017 р. становить 69139 примірників.

Навчальний корпус, навчальні цехи, майстерні, гуртожитки і спортивна зала відповідають санітарно-гігієнічними вимогам та протипожежним нормам.

Підтримання в належному стані та оновлення матеріально-технічної бази проводиться, в основному за рахунок коштів від орендної плати, надання платних послуг та творчих робіт, виконаних в гуртках технічної творчості під керівництвом викладачів і майстрів виробничого навчання.

Коледж має комп'ютери типу CPU CoreDuo, 1 шт та Celeron, 14 шт, програмне забезпечення, 4 ксерокси, які використовуються в навчальному процесі для виготовлення роздаточних і методичних матеріалів.

До недоліків в матеріально-технічному забезпеченні навчального процесу необхідно віднести:

1. Відсутність, в необхідних обсягах, державного фінансування на розвиток матеріально-технічної бази коледжу.
2. Окремі навчальні кабінети суміщені.
3. Наявність морально застарілого обладнання в навчальних майстернях, лабораторіях і

- навчальних кабінетах.
- Недостатня кількість сучасної комп'ютерної техніки, що не дозволяє використовувати прогресивне високотехнологічне програмне забезпечення.
 - Погано оновлюється програмне забезпечення та недостатня кількість місць користування мережею Інтернет.

7.ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

При самоаналізі рівня підготовки студентів були виконані тестові контрольні роботи з 7 дисциплін, перевірені дипломні, курсові проекти (роботи) за три останні роки, переглянуті матеріали підсумкового контролю, самостійно виконані обов'язкові домашні завдання, підсумки державної атестації з захисту дипломного проекту. Тестові контрольні роботи згідно з розпорядженнями по коледжу проведені з дисциплін, які найбільш повно і суттєво впливають на формування світогляду, мовної культури, фундаментальної і практичної підготовки студентів зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання», формування вмінь і компетенцій у світі сучасних комп'ютерних технологій молодшого спеціаліста техніка-механіка.

Пакети тестових контрольних робіт, розроблені викладачами коледжу, обговорені на засіданнях циклових комісій, ухвалені на методичній раді коледжу, затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Термін виконання тестової контрольної роботи, яка виконується на другому, третьому і четвертому курсах – 2 академічні години.

Тестові контрольні роботи з кожної навчальної дисципліни мають обґрунтування, критерії оцінювання знань студентів, приклади оформлення відповідей. Усі контрольні завдання складені в тестовій формі. Відповіді студентів оформлюються у вигляді листів тестового контролю, які оформлені по відповідній формі.

Пакети тестових контрольних робіт відповідають змісту програм, усі варіанти мають однакову складність. Кількість запитань по відповідних предметах залежить від кількості навчальних годин по дисципліні і коливається межах від 6 до 22.

Успішно виконані контрольні завдання з ЦИКЛУ ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН – 100%, якісно виконані контрольні завдання – 67,5% (середній бал 3,7), з окремих дисциплін ці показники наступні:

- «Основи правознавства»: успішно виконані завдання – 100%, якісно виконані завдання – 78,0%;
- «Соціологія»: успішно виконані завдання – 100%, якісно виконані завдання – 53,0%.

Контрольні роботи з дисциплін ЦИКЛУ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ показали, що знання студентів є логічно обґрунтованими, повними. Успішно виконані завдання по циклу складають 95%, якісно виконані завдання – 71,3% (середній бал 4,05). З окремих дисциплін ці показники наступні:

- «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання»: успішно виконані завдання – 100%, якісно виконані завдання – 60,0%;
- «Деталі машин»: успішно виконані завдання – 90%, якісно виконані завдання – 90%.

З ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ тестові контрольні роботи проведені з дисциплін, що формують уміння і навички кваліфікованого фахівця зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання», входять до державної атестації – дипломного проектування.

Успішно виконані завдання – 100%, якісно виконані завдання – 80,8% (середній бал 4,19). Знання студентів є логічно обґрунтованими, повними, з окремих дисциплін ці показники наступні:

- «Експлуатація та обслуговування машин»: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 88,2 %;
- «Ремонт машин»: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 73,0 %;
- «Охорона праці в галузі»: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 81,3%;

Аналіз показав, що рівень підготовки студентів зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» відповідає вимогам акредитації.

Сесію перед акредитацією склали студенти другого та третього курсів. За підсумками сесії на «відмінно» склали заліки і екзамени 15 студентів (22,2%), на «добре» - 33 студентів (47,4%), на «задовільно» - 18 студентів (26,8%), на «незадовільно» - 4 студенти (3,6%).

Загальна успішність складає 96,4%, якісна успішність – 69,6%, у т.ч.:

- з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу: загальна успішність – 98,3%, якісна успішність – 77,6%;
- з дисциплін циклу математичної та природничо-наукової підготовки: загальна успішність – 97,6%, якісна успішність – 66,2%;
- з циклу професійної та практичної підготовки: загальна успішність – 93,0%, якісна успішність – 66,0%.

В ході порівняльного аналізу виявлені наступні розбіжності між результатами передакредитаційної сесії та самоаналізу з дисциплін:

- гуманітарного та соціально-економічного циклу: якісна успішність – 3,1%; середній бал – 0,07 балу;
- математичного та природничо-наукового циклу: якісна успішність – 2,5%; середній бал – 0,05 балу;
- циклу професійної підготовки: якісна успішність – 1,5%; середній бал – 0,01 балу.

Результати розбіжностей знаходяться в межах вимог акредитації.

На сучасному етапі розвитку трудових відносин при вирішенні різноманітних практичних ситуацій зростає попит в працівниках, які мають відповідну освіту і підготовку в галузі «Механічна інженерія». Кількісна потреба ринку праці зумовлює необхідність якісної підготовки молодшого спеціаліста техніки-механіка, які володіють загально-професійними і спеціалізовано-професійними знаннями та навичками.

На спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» виконуються три курсових проекти з дисциплін: «Деталі машин», «Експлуатація та обслуговування машин» та «Ремонт машин» та одна курсова робота з дисципліни «Економіка підприємств». Курсове проектування ведеться у відповідності до «Положення про курсове проектування», яке розроблено викладачами коледжу.

На третьому курсі виконується курсовий проект з дисципліни «Деталі машин» (1 семестр) та курсовий проект з дисципліни «Експлуатація та обслуговування машин» (2 семестр). Курсовий проект з курсу «Ремонт машин» та курсову роботу з дисципліни «Економіка підприємств» студенти виконують на четвертому курсі. У зв'язку з прийнятою Міністерством інфраструктури у 2015 році «Стратегією реформування та розвитку дорожньої галузі України», де пріоритетом є широке застосування комплексної механізації у транспортному будівництві, тематика курсових та дипломних проектів була оновлена на 25%

за напрямками, які стосуються удосконалення технічної експлуатації машин у будівельних організаціях, суттєвого покращення якості ремонтних робіт та впровадження у виробництво конструкцій нових машин, в тому числі які можуть застосовуватись в інноваційних технологіях виконання будівельних робіт

Виконання курсового проекту (роботи) є одним з видів індивідуальних завдань творчого, проектно-конструкторського характеру, який має на меті не лише поглиблення, узагальнення, закріплення знань студентів з навчальної дисципліни, а й застосування їх при вирішенні конкретних фахових завдань і вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, електронно-обчислювальною технікою, використовуючи сучасні інформаційні засоби і технології.

В процесі виконання курсового проекту (роботи) студенти під керівництвом викладача проводять глибокий аналіз, узагальнюють і систематизують матеріал, роблять порівняльний аналіз, висловлюють і обґрунтовують власну думку щодо розглянутих питань навчального курсу. В цикловій комісії розроблені критерії оцінювання знань, умінь і практичних навичок з курсового проектування.

Захист курсових проектів (курсової роботи) проходить в комісіях, склад яких затверджено наказом по коледжу. Контроль за ходом виконання курсових проектів здійснюється згідно графіка, затвердженого заступником директора з навчальної роботи.

Тематика курсових проектів (курсової роботи) є актуальною і тісно пов'язана з вирішенням фахових завдань і виробничими функціями молодшого спеціаліста, техніка-механіка (експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання), а саме: проектною, організаційною, технологічною, технічною, управлінською, контрольною.

Тематика курсових проектів з дисципліни «Деталі машин» у основному полягає розробці окремого обладнання, яке застосовується у машинобудуванні або у конструкціях будівельних машин. Наприклад, це може бути курсовий проект на тему:

- «Привод до роликового конвеєра»
- «Привод галтовочного барабану для зняття задирок після штампування деталей»

- «Привод до підйомника, якій качається»

Оновлення тематики курсових проектів за цією дисципліною досягається за рахунок:

- змінення вихідних даних (потужність, обертальний момент, зусилля та інше) для відповідного обладнання;

- поновлення об'єктів проектування (вибір обладнання, якого не було у тематиці.

Метою виконання курсового проекту з дисципліни «Деталі машин»

- набуття студентами практичних навичок складання варіантів кінематичних або інших схем приводу в дію відповідного обладнання;

- визначення основних параметрів складових обладнання (потужність та інші параметри приводного двигуна, передаточні числа редукторів, варіаторів, пасових та інших передач);

- детальна розробка редуктора або іншого з визначенням розмірів, матеріалів, термообробки та іншого для основних деталей;

- розробка складального креслення відповідного вузла та робочих креслень для окремих деталей.

Тематика курсових проектів з дисципліни «Експлуатація та обслуговування машин»:

- Технологічний проект пересувної майстерні для технічного діагностування карбюраторних двигунів внутрішнього згорання. Конструювання пристрою для діагностування карбюраторного двигуна внутрішнього спалення;

- Технологічний проект дільниці з обслуговування акумуляторних батарей на підприємстві по перевезенню дорожньо-будівельних вантажів. Конструювання пристрою для перевірки якості дистильованої води;

- Технологічний проект дільниці по діагностуванню карбюраторних двигунів. Конструювання пристрою для діагностування системи запалення;

- Технологічний проект відділення з поточного ремонту ходової частини гусеничних тракторів. Конструювання пристрою для поточного ремонту бортового фрикціону;

Оновлення тематики курсових робіт досягається за рахунок:

- змінення призначення дільниці або пересувного засобу для виконання технічного обслуговування або ремонту;

- змінення пристосувань для виконання технічного обслуговування або ремонту;

- змінення парку машин, які будуть обслуговуватись або ремонтуватись;

- внесення у завдання на проектування конкретних умов при виконанні технічного обслуговування або ремонту (зменшення витрат палива, заходи по охороні довкілля та інше).

Метою виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація та обслуговування машин» є:

- набуття студентами практичних навичок при визначенні технології виконання відповідних робіт під час технічного обслуговування або поточного ремонту машин;

- детальне ознайомлення з обладнанням та інструментом, яке застосовується при виконанні робіт на відповідній дільниці;

- набуття навичок під час конструювання спеціалізованих пристосувань або інструменту;

- закріплення набутих навичок по розробці складальних креслень пристосувань та робочих креслень деталей;

Тематика курсових проектів з дисципліни «Ремонт машин»:

- Проект слюсарно-механічної дільниці на підприємстві з річною програмою 320 автокранів КС-54711

- Проект моторної дільниці на підприємстві з річною програмою 200 тракторів МТЗ-82

- Проект зварювальної дільниці по ремонту начіпного обладнання екскаватора ЕО-2621 з річною програмою 750 капітальних ремонтів

- Проект дільниці з ремонту кабін авто бетонозмішувача СБ-159 А на ремонтному підприємстві з річною програмою 1100 машин

Оновлення тематики курсових робіт досягається за рахунок:

- змінення парку машин, що ремонтуються;

- змінення річної програми підприємства;

- змінення призначення дільниці;

- змінення технології виконання робіт на дільниці.

Метою виконання курсового проекту з дисципліни «Ремонт машин» є:

- набуття студентами практичних навичок при визначенні технології виконання відповідних робіт під час ремонту машин;

- детальне ознайомлення з обладнанням та інструментом, яке застосовується при виконанні робіт на відповідній ділянці;
- набуття навичок під час розрахунків та плануванні ремонтних ділянок;
- закріплення набутих навичок по розробці технологічних карт та плануванні ділянок (виконувались під час практичних робіт).

Тематика курсових робіт з дисципліни «Економіка підприємства»:

- Визначення економічного ефекту ремонтного підприємства (капітальний ремонт) з виробничою програмою 240 капітальних ремонтів на рік
- Визначення економічного ефекту ремонтного підприємства (капітальний ремонт) з виробничою програмою 150 капітальних ремонтів на рік.

При цьому має місце багатоваріантність тем, яка досягається зміненням річної виробничої програми за рахунок зміни марок та типів машин, які ремонтуються, та зміни кількості цих машин.

Метою виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка підприємства» є надбання студентами практичних навичок визначення інвесторської кошторисної вартості ремонтних робіт та визначення терміну окупності підприємства.

Якість виконання курсових проектів (робіт) відповідає вимогам акредитації.

Система практичного навчання, що склалася у Київському транспортно-технологічному коледжі, є складовою структурно-логічної схеми підготовки молодших спеціалістів техніків-механіків (експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання). Організація практик (тривалість, розподіл за курсами та семестрами) визначається Державними стандартами (ОПП, ОКХ) та навчальними планами відповідних спеціальностей. В коледжі розроблено «Положення про проведення практик» з урахуванням особливостей баз практик.

Навчальні практики (слюсарна, верстатна, ковальсько-зварювальна) проходять на матеріальній базі коледжу. Навчально-виробнича практика для отримання робочої професії та виробничі (технологічна та переддипломна) практики зі спеціальності проходять на базових підприємствах транспортного будівництва, інших будівельних та транспортних організаціях. Усі практики проводяться на основі навчального плану, розробленого цикловою комісією «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» та затвердженого відповідним чином. У навчальному плані визначається перелік робочих професій, якими повинен оволодіти студент і які визначаються освітньо-кваліфікаційною характеристикою, змістом дисциплін через які вони реалізуються.

На всі види практик складені робочі навчальні програми, які затверджені завідувачем навчально-виробничої практики. Кожен етап практичного навчання завершується звітом.

Навчальні практики проводяться у майстернях коледжу та на базових підприємствах транспортного будівництва, інших будівельних та транспортних організаціях.

Метою проведення практик є:

- закріплення та поглиблення знань, одержаних студентами в процесі теоретичного навчання після вивчення дисциплін: прикладна механіка, нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка, взаємозамінність, стандартне та технічне вимірювання, деталі машин, технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, гідравліка, гідро та пневмоприводи, експлуатація та обслуговування машин, ДВЗ, автомобілі та трактори, ремонт машин, охорона праці в галузі, вантажопідйомна та транспортуюча техніка, технологічні основи машинобудування, дорожні машини, правила улаштування та безпечної експлуатації кранів, посудин, діючих під тиском, компресорних установок;

- надання студентам необхідних вмінь та навичок практичної діяльності зі спеціальності;
- надання студентам необхідних вмінь та навичок практичної діяльності зі спеціальності;
- залучення студентів до суспільно необхідної праці.

Проходження практик дає можливість студентам коледжу опанувати і продемонструвати соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, загально-професійні та спеціалізовано-професійні компетенції.

Практичне навчання студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» є органічною частиною навчального процесу та ефективною формою підготовки молодшого спеціаліста до трудової діяльності. Практичне навчання розподілено на такі етапи: навчальну, виробничо-технологічну і переддипломну практики.

I етап – навчальна практика складається з таких видів: у майстернях (слюсарна, верстатна, ковальсько-зварювальна), отримання робочої професії (освоєння кваліфікації - слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів 3 розряду, код КП 7233.2, водій автотransпортних засобів (по бажанню) код КП 8222.2, слюсар з ремонту автомобілів 3 розряду, код КП 7231.2, такелажник (стропальник) 3 розряду, код КП 7215.2).

Метою проведення практик: слюсарної, верстатної, ковальсько-зварювальної, одержання робітничого фаху є отримання первинних професійних умінь і навичок. Практики проводиться у майстернях коледжу та на базових підприємствах транспортного будівництва, інших будівельних та транспортних організаціях

Навчальні практики готують студента до проходження технологічної та переддипломної практик.

II етап – виробнича технологічна практика. Технологічна практика є органічною частиною навчального процесу і ефективною формою підготовки молодшого спеціаліста до трудової діяльності.

Задача технологічної практики – придбання визначених професійних навичок та вмінь, необхідних для самостійної роботи за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання». Це одна з найважливіших форм практичної підготовки, в ході якої знання, здобуті студентами у навчальному процесі, закріплюються та максимально наближаються до їх майбутньої реальної фахової діяльності.

Технологічна практика є обов'язковим завершальним етапом навчання і проводиться після засвоєння студентами теоретичного курсу навчання і проходження навчальних практик відповідно до освітньо-професійної програми і навчального плану підготовки молодших спеціалістів техніків-механіків (експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання).

Проведення практики на підставі програми дає можливість розвинути адаптивні якості студентів і придбати професійні навички та вміння, які необхідні для самостійної роботи за фахом. В період технологічної практики студенти можуть підвищити кваліфікаційний розряд з робочої професії, отриманий в під час навчальної практики. Під час технологічної практики студент виконує індивідуальне завдання, яке отримує перед виходом на практику в безпосереднього керівника практики від коледжу. Метою виконання індивідуальних завдань під час проходження практики зі спеціальності є перевірка у студентів умінь та навичок самостійного розв'язання навчальних, дослідних та організаційних завдань. Виконання

індивідуального завдання активізує діяльність студентів, розширює світогляд, підвищує ініціативність, робить проходження практики конкретнішим і спрямованим на більш якісну підготовку студента до захисту дипломного проекту.

Після проходження технологічної практики випускник коледжу - молодший спеціаліст за спеціалізацією «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» (спеціальності 133 Галузеве машинобудування, галузь знань 13 Механічна інженерія, «технік-механік») підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009-2005» у відповідності до посад, які може займати - механік (механік ділянки або механік ремонтної майстерні), майстер (виробничої ділянки), технік – конструктор, технік-технолог повинен бути здатний виконувати виробничі функції та вирішувати типові задачі діяльності згідно ОКХ.

III етап - переддипломна практика є обов'язковим завершальним етапом навчання і проводиться після засвоєння студентами теоретичного курсу навчання та проходження навчальних і технологічних практик відповідно освітньо-професійної програми і навчального плану підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання». У коледжі розроблений пакет документів, що видається студентам на практику: щоденник практики, програма практики, індивідуальні завдання та форма звіту з практики.

Метою проведення переддипломної практики є: узагальнення та удосконалення знань і практичних навичок, які одержані студентами в процесі вивчення спеціальних предметів, навчальних і технологічних практик, знайомство з передовою технологією робіт, організацією праці та економікою виробництва; придбання вмінь організаторської роботи з вибраної спеціальності та навичок аналізу, підготовки матеріалів до виконання дипломного проекту. Переддипломна практика, як кінцевий етап навчання повинна показати ступінь готовності студента до самостійної роботи в якості молодшого спеціаліста в умовах виробництва.

Для керівництва практикою розроблені робочі програми, які розглянуті і ухвалені цикловою комісією спеціальності. Проводиться інструктаж з техніки безпеки та охорони праці для всіх студентів, які відбувають на виробничу практику. Аналіз звітної документації з навчальної практики, одержанні робочої професії, результатів проходження технологічної та переддипломної практики свідчить про наступне:

- програми практики виконуються студентами в повному обсязі;
- звітна документація з практики відповідає вимогам програм;
- оцінки практикантів з боку підприємств позитивні.

Таким чином про проходження практики можна сказати, що в основному, цілі практики студентами досягнуті.

Державна атестація студентів зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» здійснюється Державною екзаменаційною комісією у формі захисту дипломних проектів з метою встановлення відповідності фактичної підготовки випускників вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста - технік-механік у терміни, визначені навчальним планом на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності та рівнем сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності. ДЕК вирішує питання щодо присвоєння їм кваліфікації «молодший спеціаліст – технік-механік» та видачі документів, які засвідчують здобуття неповної вищої освіти та кваліфікації; надає пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки молодших спеціалістів у коледжі.

Дипломні проекти передбачають: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання», застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих та інших завдань; розвивають навички самостійної роботи і сприяють оволодінню проектною, організаційною, технологічною, технічною, управлінською та контрольною функціями.

Випусковою комісією розроблені Засоби діагностики рівня якості освіти молодшого спеціаліста і Положення про дипломне проектування.

Згідно вимог освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки молодшого спеціаліста за спеціалізацією «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» (спеціальності 133 Галузеве машинобудування, галузь знань 13 Механічна інженерія., кваліфікація «технік-механік») тематика дипломних проектів має практичну спрямованість та розподіляється по трьох основних напрямках:

- організація експлуатації машин у транспортних та будівельних підприємствах;
- організація ремонту машин на ремонтних підприємствах (заводах або майстернях);
- конструювання будівельних, дорожніх або інших машин.

Кількість тем дипломних проектів перевищує 75.

Голова Державної екзаменаційної комісії з захисту дипломних проектів і члени комісії затверджуються наказом по коледжу. Тематика дипломних проектів щорічно розглядається цикловою комісією коледжу, оновлюється і доводиться до відома дипломників. Голова ДЕК у звітах про захист дипломних проектів позитивно оцінює якість підготовки спеціалістів, їхні практичні навички, знання технології експлуатації та ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання.

Результати аналізу освітньої діяльності дають змогу стверджувати про достатній рівень теоретичної і практичної підготовки молодших спеціалістів спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання».

Разом з тим аналіз освітньої діяльності показав, що при виконанні контрольних робіт:

- студенти не завжди дотримуються послідовності викладу і не роблять необхідні висновки;
- допускають граматичні помилки;
- виконують схеми та інші графічні матеріали з порушенням стандартів ЄСКД;
- допускають помилки в розрахунках.

При виконанні курсових і дипломних проектів до недоліків слід віднести:

- граматичні помилки в текстах;
- наявність в деяких проектах несуттєвих порушень вимог стандартів ЄСКД;
- недостатнє використання комп'ютерної техніки при курсовому і дипломному проектуванні, особливо при виконанні креслень.

Досить висока доля випускників спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» поступили у вищі навчальні заклади за цією спеціальністю, усі інші працевлаштовані.

Результати вибіркової перевірки якості захисту дипломних проектів наведено в таблиці 3.

Таблиця 3

Результати перевірки якості захисту дипломних проектів

№ п/п	Дипломник	Група	Тема дипломного проекту	Оцінка захисту дипломного проекту	
				ДЕК	Експертною комісією
1	2	3	4	5	6
1	Круглій М.	4-БШМ-1	Організація робіт на підприємстві по капітальному ремонту автогрейдерів Орловського ЗАТ «Дормашина» з річною програмою 390 машин	«5»	«5»
2	Слюсаренко А.	4-БШМ-1	Організація експлуатації машин в спеціалізованому підприємстві з гідромеханізації земляних робіт на 180 машин	«5»	«5»
3	Северін Ю.	4-БШМ-2	Організація експлуатації машин в автотранспортному підприємстві по перевезенню будівельних вантажів на 300 автомобілів	«5»	«4»
4	Дімітруха М.	4-БШМ-2	Організація робіт на підприємстві по капітальному ремонту котлованокопачів ВК-3 з річною програмою 500 машин	«4»	«4»
5	Берегеля В.	4-БШМ-3	Організація робіт на міжвідомчій станції по технічному обслуговуванню 200 будівельних машин на рік	«3»	«3»
6	Магуза М.	4-БШМ-3	Організація експлуатації машин в спеціалізованому управлінні механізації по виконанню будівельно-монтажних робіт на 90 вантажопідійомних машин.	«3»	«3»

Розбіжність між оцінками закладу освіти та оцінками експертів при захисті і перевірці 6 дипломних проектів, 10,2% від загальної кількості, склала 0,16 балу, при перевірці 6 курсових проектів, 11,2% від загальної кількості, склала 0,24 балу, при перевірці 10 звітів про виробничу практику, 16,9% від загальної кількості склала 0,38 балу.

Висновок. Аналіз результатів самоаналізу, виконання комплексних контрольних робіт, результатів захисту курсових проектів (робіт), звітів з практик, результатів державної атестації свідчать, що якість підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підійомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» відповідають акредитаційним вимогам до підготовки молодших спеціалістів і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

8. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Проведена експертна перевірка підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підійомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» у Київському транспортно-технологічному коледжі, аналіз матеріалів акредитаційної справи дозволяють зробити наступні висновки:

1. У Київському транспортно-технологічному коледжі наявні всі нормативні документи, що забезпечують правові основи освітньої діяльності навчального закладу, відповідне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення. За результатами останньої акредитації спеціальність № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підійомно-транспортних будівельних і

дорожніх машин і обладнання» у Київському транспортно-технологічному коледжі була акредитована за I (першим) рівнем (Ліцензія серія АЕ № 285599 від 23.01.2014 р. до 1.07.2017 р. Сертифікат про акредитацію серія НД–1№1159645 від 06.06.2014 р. до 1.07. 2017 р.).

2. Проведений аналіз формування контингенту студентів показав, що коледж та викладачі проводять активну профорієнтаційну роботу серед абітурієнтів. Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб. План набору за держзамовленням виконувався у всі роки звітного періоду. Враховуючи потреби регіону в фахівцях з експлуатації та ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання, динаміку прийому студентів за останні роки, а також можливості навчального закладу здійснювати підготовку студентів за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання», доцільно й надалі забезпечувати надання освітньої послуги щодо отримання кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю, що акредитується, з ліцензованим обсягом прийому за денною формою навчання – 75 осіб та заочною формою навчання – 20 осіб.

3. Аналіз змісту підготовки фахівців засвідчив, що навчальний процес підготовки фахівців з експлуатації та ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання організовано відповідно до чинних державних стандартів і вимог; навчальний план спеціальності виконується в повному обсязі і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців з експлуатації та ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання засобів.

4. Проведений аналіз навчально-методичного забезпечення підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності показав, що з усіх навчальних дисциплін розроблені навчальні і робочі програми, пакети комплексних контрольних робіт, програми технологічної та переддипломної практик, підготовлені методичні вказівки до виконання курсових та дипломних проектів (робіт). Бібліотека коледжу укомплектована достатньою кількістю підручників, навчальних посібників для дисциплін фахової підготовки.

Експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців з експлуатації та ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання в цілому відповідає державним вимогам щодо акредитації та забезпечує якісну підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, але потребує доопрацювання.

5. Навчальний процес за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» забезпечує 28 педагогічних працівників, у тому числі викладачів 22 особи, 4 особи з числа адміністративного і навчально-допоміжного персоналу та 2 викладача-погодинника, з них спеціалістів вищої категорії 23 особи (82%), з них викладачів-методистів – 5 осіб (одна особа Заслужений працівник освіти України), спеціалістів першої категорії 2 особи (7%), спеціалістів 2 особи (7%). Викладачів пенсійного віку 12 осіб (42%).

Серед педагогічних працівників, які працюють на даній спеціальності, 32% мають педагогічний стаж більше 20 років; 26% мають педагогічний стаж від 10 до 20 років; 23% - понад 5 років, 19% мають педагогічний стаж до 5 років, що створює атмосферу взаємодопомоги, обміну досвідом, підвищення якості роботи.

Для забезпечення фахової підготовки за спеціальністю циклова комісія «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» налічує 7 викладачів, з них спеціалістів вищої категорії - 5 осіб (62%), що відповідає вимогам акредитації, 1 спеціаліст першої категорії (25%) і 1 викладач-спеціаліст.

Склад викладачів, їх кваліфікаційний рівень дозволяють забезпечити достатньо високий

рівень навчання студентів за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання».

6. Навчальний процес забезпечений необхідними навчальними приміщеннями та оснащений лабораторною базою. Аудиторний фонд та лабораторії у Київському транспортно-технологічному коледжі відповідають вимогам охорони праці і санітарного стану. Наявна матеріально-технічна база дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання».

7. Комп'ютерне та інформаційне забезпечення дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю, відповідає акредитаційним вимогам. Однак слід активізувати розробку електронних навчальних посібників, наповнення електронної бібліотеки навчально-методичними комплексами дисциплін, поповнити бібліотечний фонд коледжу з дисциплін фахової підготовки сучасними підручниками і посібниками.

8. Аналіз проведених комплексних контрольних робіт з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки показав, що більшість студентів виконали поставлені завдання, показали достатню теоретичну підготовку, знання базових понять та визначень, орієнтуються в сучасних соціально-економічних та політичних ситуаціях. Середня абсолютна успішність складає 100%, середня якість навчання – 67,5%.

Аналіз проведених комплексних контрольних робіт з циклу природничо-наукової підготовки показав, що більшість студентів виконали поставлені завдання, виявили достатню теоретичну підготовку, вміння вести розрахунки та виконувати практичні завдання. Студенти добре орієнтуються у виборі методів розв'язання задач, обґрунтовують отримані результати. Середня абсолютна успішність складає 95,0%, середня якість навчання – 71,3 %.

Аналіз проведених комплексних контрольних робіт з циклу професійно-практичної підготовки показав, що більшість студентів виконали поставлені завдання, виявили достатню теоретичну підготовку. Студенти знають теоретичну базу будови підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин, технологічний процес технічного обслуговування та ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин, орієнтуються в основах технології визначення технічного машин. В цілому студенти добре засвоїли теоретичний матеріал і вміють застосовувати свої знання в повсякденній праці. Середня абсолютна успішність складає 100,0 %, середня якість навчання – 80,8 %. Отримані результати відповідають акредитаційним умовам забезпечення якості підготовки молодших спеціалістів.

Аналіз результатів захисту курсових проектів і робіт, дипломних проектів свідчить, що якість навчання студентів спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» відповідає умовам акредитації. Відповідність нормативним критеріям і вимогам до акредитації підготовки фахівців за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» наведена у порівняльній таблиці.

Висновок. На підставі вивчених матеріалів та аналізу якості підготовки випускників можна зробити висновок, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців зі спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» у Київському транспортно-технологічному коледжі в цілому відповідають

встановленим стандартам освіти і вимогам до освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Київського транспортно-технологічного коледжу, розглянутих на засіданні вченої ради Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (протокол №24 від 25.05.2017), та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти по підготовці молодших спеціалістів з спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання».

На підставі вказаного вище експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації спеціальності № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» у Київському транспортно-технологічному коледжі за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста з ліцензованим обсягом 75 осіб по денній і 20 осіб по заочній формах навчання названого коледжу.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Покращити роботу з поповнення матеріально-технічної бази коледжу сучасним обладнанням та устаткуванням.

2. Удосконалити тематику і методичне забезпечення дипломного проектування відповідно до вимог кваліфікації «молодший спеціаліст» за спеціальністю № 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання».

3. Забезпечити збільшення фонду бібліотеки коледжу підручниками та довідковою і спеціальною літературою за спеціальністю державною мовою, в тому числі електронними підручниками та довідниками для удосконалення дистанційної форми навчання.

4. Приділити увагу подальшій комп'ютеризації навчального процесу та документообігу, особливо при виконанні дипломних проектів, з подальшим переходом до захисту в електронному вигляді.

27 червня 2017 року

Голова
експертної комісії _____

Грицай Ігор Євгенович - доктор технічних наук, завідувач кафедри технології машинобудування Національного університету «Львівська політехніка»

Експерт _____

Підлісний Владислав Іванович – голова циклової комісії «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» Вінницького транспортного коледжу

З експертними висновками ознайомлені:

Голова комісії з реорганізації КДАВТ

О.В. Зорька

Директор Київського транспортно-технологічного коледжу

І.О. Величко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ НОРМАТИВАМ ТА ВИМОГАМ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У КИЇВСЬКОМУ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ, БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНІХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ»

Таблиця 1

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	-
1.2 Заявлений ліцензований обсяг денної форми навчання, осіб	75	75	
1.3 Заявлений ліцензований обсяг заочної форми навчання, осіб	20	20	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифів (Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану):			
- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	80,5	+55,5
- цикл математичної та природничо-наукової підготовки	25	77,6	+52,6
- цикл професійної та практичної підготовки	25	78,3	+53,3
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри (циклової комісії) зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
- доктор наук або професор	-	-	-
- кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	6	-
3.4 Наявність пунктів харчування	+	+	
3.5 Наявність спортивного залу	+	+	
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.7 Наявність медичного пункту	+	+	
3.8 Бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної, математичної, природничо-наукової та професійної підготовки (%)	100	100	
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з виконанням інформаційних технологій), %	100	100	
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	3	6	+3
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	3	
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
5.4.1 наявність обладнаних лабораторій	+	+	
5.4.2 наявність каналів доступу	+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67	+17
6.2.2 Рівень знань студентів з математичної та природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання; %	90	95	+5
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71	+21
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота в циклових комісіях та лабораторіях, участь студентів у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

27 червня 2017 року

Голова
експертної комісії _____

Грицай Ігор Євгенович - доктор технічних наук, завідувач кафедри технології машинобудування, Національного університету «Львівська політехніка»

Експерт _____

Підлісний Владислав Іванович – голова циклової комісії «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» Вінницького транспортного коледжу

З експертними висновками ознайомлені:

Голова комісії з реорганізації КДАВТ _____

О.В. Зорька

Директор Київського транспортно-технологічного коледжу _____

І.О. Величко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти у Київському транспортно-технологічному коледжі зі спеціальності «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ, БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНИХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ»

Таблиця 2

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	Відхилень немає
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	10	Відхилень немає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Відхилень немає
2) пунктів харчування	+	+	Відхилень немає
3) актового чи концертного залу	+	+	Відхилень немає
4) спортивного залу	+	+	Відхилень немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відхилень немає
6) медичного пункту	+	+	Відхилень немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Відхилень немає
Технологічні вимоги щодо навчально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	Відхилень немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Відхилень немає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень немає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Відхилень немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Відхилень немає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	2	Відхилень немає
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Відхилень немає
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Відхилень немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	Відхилень немає

27 червня 2017 року

Голова
експертної комісії _____

Грицай Ігор Євгенович - доктор технічних наук, завідувач кафедри технології машинобудування, Національного університету «Львівська політехніка»

Експерт _____

Підлісний Владислав Іванович – голова циклової комісії «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» Вінницького транспортного коледжу

З експертними висновками ознайомлені:

Голова комісії з реорганізації КДАВТ

О.В. Зорька

Директор Київського транспортно-технологічного коледжу

І.О. Величко